



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A	Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 04 al 08 mayo.	Fecha Devolución al docente: lunes 11 de mayo.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Lunes 04</b> <b>Pensamiento matemático OA 5</b> <b>Identidad y autonomía OAT 4</b>  <b>Yoga María José Guajardo.</b>	NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 13 Clase N° 5 ¿Qué hacen?  Ejercicios coordinación	Nombrar nociones de secuencia en relación a su vida cotidiana.	Jugar a rasgar una hoja de papel. Primero pasarle la hoja entera, pedirle que la rompa en trocitos y luego preguntarle ¿qué cambios observó?  Dibujar qué hace <b>antes</b> - <b>después</b> - de jugar.  Video docente.	<b>Sugerencia PIE:</b> se puede realizar una receta simple y describir los procesos que van ocurriendo, como un paso a paso, y observando los cambios que van sucediendo.
<b>Martes 05</b> <b>Lenguaje verbal OA 4</b> <b>Corporalidad y movimiento OAT</b>  <b>Encuentro con la Virgen Santa T...</b>	NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 15 Clase N° 6 ¿Cómo cuido mi higiene personal?	Describir acciones que pueda realizar para cuidar su bienestar y apariencia personal.	Invitar al niño (a) a cepillar sus dientes y lavar sus manos al baño, pedirle que vaya relatando qué usa hace para ello.  Dibujar y colorear útiles de aseo, para el lavado de manos.  Video segmentación silábica.	<b>Sugerencia PIE:</b> Dibujar en familia láminas de higiene personal, y ponerlas en un lugar visible para el niño o niña, para promover rutinas de higiene constante.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Miércoles 06</b></p> <p><b>Exploración del entorno natural OA 3</b></p> <p><b>Corporalidad y movimiento OAT 1</b></p> <p><b>Ed. Física Daniela Ladrón.</b></p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 17</p> <p>Clase N°7 ¿Para qué nos sirve el agua?</p>	<p>Diferenciar las utilidades del agua para la vida de los seres vivos,</p>	<p>Escoger dos colores para pintar las diferentes acciones en que se utiliza el agua: 1.-Hidratación 2.-Higiene personal.</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Guía alimentación sana.</p>	<p>Realizar personalmente las acciones que aparecen en el texto. Regar una plantita, Dar agua a la mascota. Lavar sus manitos. Etc.</p> <p>Apoyo personal grupo WhatsApp.</p>
<p><b>Jueves 07</b></p> <p><b>Lenguaje artístico OA7</b></p> <p><b>Identidad y autonomía OAT 11</b></p> <p><b>Inglés Elisa Porras R.</b></p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 19.</p> <p>Clase N° 8 ¿Dónde están los alimentos saludables?</p>	<p>Representar a través de su dibujo alimentos sanos.</p>	<p>Jugar a buscar y recortar en diarios o revistas alimentos sanos y no sanos. Formar un círculo con lana o en una caja y clasificarlos, los sanos dentro y la chatarra fuera.</p> <p>Dibujar alimentos dentro del plato.</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Video días de la semana.</p>	<p>En el momento del almuerzo hacer un tutti frutti.</p> <p>Revisar la despensa y analizar qué alimentos son sanos y cuáles chatarras. (jugar al almacén)</p>
<p><b>Viernes 08</b></p> <p><b>Exploración del entorno natural OA 11</b></p> <p><b>Convivencia y ciudadanía OAT 7</b></p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 21.</p> <p>Clase N°8 ¿Cómo clasificarías los desechos?</p>	<p>Describir acciones que se puedan realizar para mantener un ambiente libre de contaminación.</p>	<p>Buscar dentro de la casa elementos u objetos que podamos reciclar, nombrarlos y clasificarlos según los colores de los contenedores de reciclaje.</p> <p>Pegatinas pág. 105.</p>	<p>Mostrar y observar láminas de apoyo sobre el reciclaje enviados por la Educadora.</p>