



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

<b>Curso:</b> KINDER 2020.	<b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.
<b>Fecha:</b> 11 al 15 de mayo.	<b>Fecha Devolución al docente:</b> Lunes 18 de mayo.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Lunes 11 de mayo</b> Convivencia y ciudadanía N°1.</p> <p>Exploración del Entorno Natural N° 12.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°10 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 11 ¿Con cuidar nuestro entorno?</p>	<p>Propone estrategias para lograr el propósito definido para actividades o juegos colaborativos en los que participan.</p> <p>Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.</p>	<p>Observar video explicativo. Cuaderno de actividades. Observar video complementario en YouTube. Lápices de colores.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video YouTube. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Sonido inicial vocálico vocal Aa.</p>	<p>Observa video de presentación de la vocal Aa.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Pensamiento matemático N°7,	Observar video relacionar cantidad con los números.	Relaciona e identifica números del 1 al 5.	Observa video de presentación de los números del 1 al 5.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
-----------------------------	---	--	--	---

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Martes 12 de mayo</b> Corporalidad y Movimiento N°6.  Exploración del Entorno Natural N° 12.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°11 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 12 De semilla a almacigo.	Combina movimientos motrices finos en la resolución de tareas cotidianas tales como trasvasiar, sostener elementos pequeños, enhebrar, entre otros, en función de sus intereses de exportación y juego. Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.	Cuaderno de actividades. Lápices de colores. Semillas o plastas aromáticas. Tierra de hoja o otra. 1 envase de yogur. Escuchar cuento "La semilla" observar video.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video el cuento. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

<p><b>Martes 12 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica vocales Aa en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce vocal Aa.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros vocales Aa para recorta y pegar y pegar en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identifica y reconoce número 1 dentro de un contexto.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 1 para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Miércoles 13 de mayo.</b> Convivencia y Ciudadanía N°10</p> <p>Pensamiento Matemático N°2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°12 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 13 ¿Cómo separamos los residuos?</p>	<p>Explica la importancia de respetar los acuerdos en las mayorías, en situaciones cotidianas y de juego. Nombra los criterios que usa al clasificar por tres atributos a la vez, usando material concreto y pictórico.</p>	<p>Cuaderno de actividades. Lápices de colores. Revistas. Papeles. Pegamento. Tijeras.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



<p><b>Miércoles 13 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Aa en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con la vocales Aa para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 1. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Jueves 14 de mayo.</b>            Identidad y Autonomía N°9.             Exploración del entorno N°3.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"            Clase N°13            Actividades N° 1 y 2.            Me comprometo a cuidar el agua.</p>	<p>Realiza prácticas de higiene, alimentación y vestuario, por iniciativa propia, de manera autónoma.            Explica los efectos que tiene en la salud de los seres vivos, la falta de agua y energía solar, por medio de TICs.</p>	<p>Jabón.            Agua.            Esponja de loza.            Paño.            Recipiente.            Troza de cartón.            Tempera.            Diferentes tipos de papel.            Cola fría.            Lápiz grafito.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.            Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p><b>Jueves 14 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Rellenar vocal Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 1.</p>	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 1. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Viernes 15 de mayo.</b>            Corporalidad y Movimiento N°1.             Lenguaje Verbal N°4.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"            Clase N°14            Actividades N° 1 y 2.            Página 14            ¿Cómo nos protegemos del sol?</p>	<p>Explica por qué algunas acciones pueden favorecer o perjudicar el cuidado de su cuerpo. Protegerse exponerse al sol.            Utiliza nuevas palabras y conceptos precisos al presentar temas de su interés en distintas situaciones</p>	<p>Tijeras.            Pegamento.            Lápices de colores.            Lápiz grafito.            Cuaderno de actividades.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.            Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p><b>Viernes 15 de mayo.</b>            Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video complementario y responder e indicar sus respuestas en relación al sonido inicial vocálico Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p>	<p>Actividades indica su respuesta en el video.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 5.</p>	<p>Observa y comenta video de los números hasta el 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Enviar fotografías o videos por</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*

				WhatsApp de la realización de las actividades.
--	--	--	--	--

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

<b>Curso:</b> KINDER 2020.	<b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.
<b>Fecha:</b> 18 al 22 de mayo.	<b>Fecha Devolución al docente:</b> Lunes 25 de mayo.

<b>Asignatura</b>	<b>Actividad de texto de estudio a desarrollar</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>	<b>Materiales y actividades complementarias.</b>	<b>Sugerencias</b>
-------------------	--	--------------------------------	--	--------------------



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p><b>Lunes 18 de mayo</b>          Corporalidad          Y Movimiento N°9.</p> <p>Lenguaje Verbal N° 12.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"          Clase N°15          Actividades N° 1 y 2.          Página a desarrollar: 15          ¿Qué hemos hecho?</p>	<p>Usa conceptos y nominaciones temporales como día /noche, durante/después, en sus descripciones y relatos durante situaciones cotidianas.</p> <p>Utiliza tiempos verbales presentes, pasado, condicional y futuro.</p>	<p>Observar video explicativo.          Cuaderno de actividades.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.          Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.          Observar video YouTube.          Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.          Sonido inicial vocálico vocal Ee.</p>	<p>Observa video de presentación de la vocal Ee.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.          Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Relaciona e identifica números del 1 al 5.</p>	<p>Observa video de presentación de los números del 1 al 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.          Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

--	--	--	--	--

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Martes 19 de mayo</b> Corporalidad y Movimiento N°7.  Exploración del Entorno Natural N° 17.	Texto estudiante “NT2 KINDER” Clase N°16 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 16 ¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?	Explica de qué manera realizar diversos movimientos posturas y desplazamientos en forma habitual, benefician su bienestar. Compara el proceso de crecimiento de personas y animales y plantas.	Video de crecimiento de una planta. Lápices de colores y grafito. Recorte de imágenes de personas y plantas en distintas etapas de desarrollo.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video el cuento. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

<b>Martes 19 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica vocales Ee en diferentes textos.	Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce vocal Aa.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes,	Observa y busca en revista, diario y libros vocales Ee para recorta y pegar y pegar en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
--	--	--	---	---



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Coordinación y Movimiento N°6		cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,		
Pensamiento matemático N°7, Coordinación y Movimiento N°6	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 2 dentro de un contexto.	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 2 para recorta y pegar y en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Miércoles 20 de mayo. Identidad y Autonomía N°7 Lenguaje Verbal N°5.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°16 Actividades N° 1 y 2. ¿Cuál será mi rol?	Describe características y cualidades de personas significativas, de su familia y comunidad, mencionando aquellas con	Residuos de cartón. Residuos plásticos. Elementos naturales como ramas, hojas, semillas. Lápices de colores.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la



		<p>las que se identifica. Crea diferentes producciones artísticas, utilizando técnicas o materiales de su agrado y elección representado sus propios intereses.</p>	<p>Revistas. Papeles. Pegamento. Tijeras.</p>	<p>explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p><b>Miércoles 20 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.  Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Ee en diferentes textos.</p>	<p>Dice el fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, dibujar, colorear, escribir, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con las vocales Ee para recortar y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que</p>	<p>Observa lámina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 2. Realizar actividad en su</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

		le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,	cuaderno. Observar lamina.	actividades.
--	--	---	-------------------------------	--------------

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Viernes 22de mayo.</b> Identidad y Autonomía N°11.  Pensamiento Matemáticos N°4.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°17 Actividades N° 1 y 2. ¿Qué alimento es más, menos o igual de sano para nuestra salud?	Explican por qué algunos alimentos se deben comer en mayor o menor proponer. Utiliza la expresión más que, menos que, al comparar cantidad de dos o más grupos de elementos concretos.	Diferentes envases de alimentos con sellos de advertencia. Variedad de frutas y verduras. Platos o bandejas.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p><b>Viernes 22 de mayo.</b> Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Rellenar vocal Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Ee. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 1.</p>	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 2. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*