



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 11 al 15 de mayo.	Fecha Devolución al docente: Lunes 18 de mayo.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 11 de mayo Convivencia y ciudadanía N°1.</p> <p>Exploración del Entorno Natural N° 12.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°10 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 11 ¿Con cuidar nuestro entorno?</p>	<p>Propone estrategias para lograr el propósito definido para actividades o juegos colaborativos en los que participan.</p> <p>Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.</p>	<p>Observar video explicativo. Cuaderno de actividades. Observar video complementario en YouTube. Lápices de colores.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video YouTube. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Sonido inicial vocálico vocal Aa.</p>	<p>Observa video de presentación de la vocal Aa.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Pensamiento matemático N°7,	Observar video relacionar cantidad con los números.	Relaciona e identifica números del 1 al 5.	Observa video de presentación de los números del 1 al 5.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
-----------------------------	---	--	--	---

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Martes 12 de mayo Corporalidad y Movimiento N°6. Exploración del Entorno Natural N° 12.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°11 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 12 De semilla a almacigo.	Combina movimientos motrices finos en la resolución de tareas cotidianas tales como trasvasiar, sostener elementos pequeños, enhebrar, entre otros, en función de sus intereses de exportación y juego. Explica cómo afectan las acciones de las personas al desarrollo de ambientes contaminados o sostenibles.	Cuaderno de actividades. Lápices de colores. Semillas o plastas aromáticas. Tierra de hoja o otra. 1 envase de yogur. Escuchar cuento "La semilla" observar video.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video el cuento. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

<p>Martes 12 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica vocales Aa en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce vocal Aa.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros vocales Aa para recorta y pegar y pegar en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identifica y reconoce número 1 dentro de un contexto.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 1 para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Miércoles 13 de mayo. Convivencia y Ciudadanía N°10</p> <p>Pensamiento Matemático N°2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°12 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 13 ¿Cómo separamos los residuos?</p>	<p>Explica la importancia de respetar los acuerdos en las mayorías, en situaciones cotidianas y de juego. Nombra los criterios que usa al clasificar por tres atributos a la vez, usando material concreto y pictórico.</p>	<p>Cuaderno de actividades. Lápices de colores. Revistas. Papeles. Pegamento. Tijeras.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



<p>Miércoles 13 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Aa en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con la vocales Aa para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 1. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Jueves 14 de mayo. Identidad y Autonomía N°9. Exploración del entorno N°3.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°13 Actividades N° 1 y 2. Me comprometo a cuidar el agua.</p>	<p>Realiza prácticas de higiene, alimentación y vestuario, por iniciativa propia, de manera autónoma. Explica los efectos que tiene en la salud de los seres vivos, la falta de agua y energía solar, por medio de TICs.</p>	<p>Jabón. Agua. Esponja de loza. Paño. Recipiente. Troza de cartón. Tempera. Diferentes tipos de papel. Cola fría. Lápiz grafito.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

<p>Jueves 14 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Aa, repetir los elementos de la canción. Rellenar vocal Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 1.</p>	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 1. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Viernes 15 de mayo. Corporalidad y Movimiento N°1. Lenguaje Verbal N°4.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°14 Actividades N° 1 y 2. Página 14 ¿Cómo nos protegemos del sol?</p>	<p>Explica por qué algunas acciones pueden favorecer o perjudicar el cuidado de su cuerpo. Protegerse exponerse al sol. Utiliza nuevas palabras y conceptos precisos al presentar temas de su interés en distintas situaciones</p>	<p>Tijeras. Pegamento. Lápices de colores. Lápiz grafito. Cuaderno de actividades.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Viernes 15 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video complementario y responder e indicar sus respuestas en relación al sonido inicial vocálico Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p>	<p>Actividades indica su respuesta en el video.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 5.</p>	<p>Observa y comenta video de los números hasta el 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

				WhatsApp de la realización de las actividades.
--	--	--	--	--

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 18 al 22 de mayo.	Fecha Devolución al docente: Lunes 25 de mayo.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
-------------------	--	--------------------------------	--	--------------------



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p>Lunes 18 de mayo Corporalidad Y Movimiento N°9.</p> <p>Lenguaje Verbal N° 12.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°15 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 15 ¿Qué hemos hecho?</p>	<p>Usa conceptos y nominaciones temporales como día /noche, durante/después, en sus descripciones y relatos durante situaciones cotidianas.</p> <p>Utiliza tiempos verbales presentes, pasado, condicional y futuro.</p>	<p>Observar video explicativo. Cuaderno de actividades.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video YouTube. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Sonido inicial vocálico vocal Ee.</p>	<p>Observa video de presentación de la vocal Ee.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Relaciona e identifica números del 1 al 5.</p>	<p>Observa video de presentación de los números del 1 al 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

--	--	--	--	--

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Martes 19 de mayo Corporalidad y Movimiento N°7.</p> <p>Exploración del Entorno Natural N° 17.</p>	<p>Texto estudiante “NT2 KINDER” Clase N°16 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 16 ¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?</p>	<p>Explica de qué manera realizar diversos movimientos posturas y desplazamientos en forma habitual, benefician su bienestar. Compara el proceso de crecimiento de personas y animales y plantas.</p>	<p>Video de crecimiento de una planta. Lápices de colores y grafito. Recorte de imágenes de personas y plantas en distintas etapas de desarrollo.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Observar video el cuento. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

<p>Martes 19 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica vocales Ee en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce vocal Aa. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes,</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros vocales Ee para recorta y pegar y pegar en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
---	---	---	--	--



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Coordinación Movimiento N°6	y	cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,		
Pensamiento matemático N°7, Coordinación Movimiento N°6	y	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 2 dentro de un contexto.	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 2 para recorta y pegar y en su cuaderno.
				Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Miércoles 20 de mayo. Identidad y Autonomía N°7 Lenguaje Verbal N°5.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°16 Actividades N° 1 y 2. ¿Cuál será mi rol?	Describe características y cualidades de personas significativas, de su familia y comunidad, mencionando aquellas con	Residuos de cartón. Residuos plásticos. Elementos naturales como ramas, hojas, semillas. Lápices de colores.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la



		<p>las que se identifica. Crea diferentes producciones artísticas, utilizando técnicas o materiales de su agrado y elección representado sus propios intereses.</p>	<p>Revistas. Papeles. Pegamento. Tijeras.</p>	<p>explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Miércoles 20 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3. Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Ee en diferentes textos.</p>	<p>Dice el fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, dibujar, colorear, escribir, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con las vocales Ee para recortar y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7, Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que</p>	<p>Observa lámina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 2. Realizar actividad en su</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

		le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,	cuaderno. Observar lamina.	actividades.
--	--	---	-------------------------------	--------------

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 22de mayo. Identidad y Autonomía N°11. Pensamiento Matemáticos N°4.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°17 Actividades N° 1 y 2. ¿Qué alimento es más, menos o igual de sano para nuestra salud?	Explican por qué algunos alimentos se deben comer en mayor o menor proponer. Utiliza la expresión más que, menos que, al comparar cantidad de dos o más grupos de elementos concretos.	Diferentes envases de alimentos con sellos de advertencia. Variedad de frutas y verduras. Platos o bandejas.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto

“Educando con amor desde 1928”

<p>Viernes 22 de mayo. Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ee, repetir los elementos de la canción. Rellenar vocal Aa.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Ee. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 1.</p>	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad. Realizar y copiar actividad de conjuntos números 2. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"