



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A	Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 11 al 15 mayo.	Fecha Devolución al docente: lunes 18 de mayo.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 11 Pensamiento matemático OA 5 Identidad y autonomía OAT 9 Yoga María José Guajardo	NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 23 Clase N° 10 ¿Con qué frecuencia realizo estas acciones?	Describe acciones cotidianas empleando nociones de frecuencia: siempre/a veces/nunca	Invitarlos a conversar con qué frecuencia: Nos vestimos solos, nos lavamos las manos, le damos de comer a la mascota, vemos la tv, etc. Colorear círculos de las acciones 3 siempre, 2 a veces, 1 nunca.	<u>Sugerencia PIE:</u> Poner atención a la rutina diaria que realizan en familia, y generar una "bitácora de cuarentena" de esta forma podremos observar con qué frecuencia realizamos algunas acciones
Martes 12 Lenguaje verbal OA 3 Corporalidad y movimiento OAT 6 Fono Leyla Sárate	NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 25 Clase N° 11 ¿Cómo cuido mi higiene personal?	Cuenta las sílabas que compone una palabra.	Observar láminas de aves, nombrarlos y separa sílabas golpeando sus palmas. Ej. Zor (aplaudir) zal (aplaudir). Pintar los círculos, según cantidad de sílabas del ave.	<u>Sugerencia PIE:</u> Realizar rutinas diarias de conteo de silabas, observando los elementos de casa, por ejemplo: SI-LLA, ME-SA, SI-LLON, CU-CHA-RA, etc.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Miércoles 13</p> <p>Exploración del entorno natural OA 6</p> <p>Identidad y autonomía OAT 5</p> <p>Ed. Física Daniela Ladrón de G.</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 27</p> <p>Clase N° 12 ¿Cómo es la flora en Chile?</p>	<p>Describe semejanzas o diferencias entre plantas según sus características.</p>	<p>Observar y analizar material enviado por la Educadora, sobre flora chilena.</p> <p>Encerrar en un círculo el paisaje de nuestra zona (central)</p>	<p>Video de Flora y fauna de Chile.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CKuJ3YNn3Wk&t=43s</p>
<p>Jueves 14</p> <p>Pensamiento matemático OA 2</p> <p>Identidad y autonomía OAT 10</p> <p>Inglés Elisa Porras R.</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 29</p> <p>Clase N° 13 ¿Cómo son estos animales?</p>	<p>Agrupar elementos por dos atributos en común. (De qué está cubierto su cuerpo y tamaño)</p>	<p>Analizar las láminas de diferentes animales y describir cómo está cubierto su cuerpo: pelo, escamas o plumas.Cuál es más grande, mediano o chico.</p> <p>Usar pegatinas pág.105 desprender y pegar.</p>	<p>En una hoja dibujar su mascota favorita, y preguntar: ¿de qué está cubierto su cuerpo?, ¿de qué tamaño es?, etc.</p>
<p>Viernes 15</p> <p>Lenguajes artísticos OA 5</p> <p>Identidad y autonomía OAT 5</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 31</p> <p>Clase N° 14 ¿Cómo me siento cuando observo estos animales?</p>	<p>Representar preferencias, opiniones e ideas a través de diversas formas de expresión (emociones).</p>	<p>Observar el texto y nombrar los animales. Describirlos. ¿Cuál te gusta más?, ¿por qué?, ¿alguno te da miedo, pena o alegría?</p> <p>Dibujar y colorear.</p>	