



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

<b>Curso:</b> KINDER 2020.	<b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.
<b>Fecha:</b> 04 al 08 de mayo.	<b>Fecha Devolución al docente:</b> Lunes 11 de mayo.

Asignatura	OAT/OA	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 04 de mayo</p> <p>Identidad y Autonomía N°13.</p> <p>Comprensión del entorno sociocultural N° 1.</p>	<p>Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significado a objetos, personas y situaciones.</p> <p>Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°5 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 7</p>	<p>Dramatizar situaciones, asumiendo una personificación o creando diálogos en situaciones cotidianas y juego.</p> <p>Describe semejanzas y diferencias entre diferentes trabajos y actividades de personas</p>	<p>Observar video explicativo. Cuaderno de actividades. Observar video complementario en YouTube de oficios y profesiones Lápicos de colores. Cuaderno de actividades. Laminas en PDF de los profesiones y oficios.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.</p> <p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p> <p>Observar video YouTube de oficios y profesiones.</p> <p>Enviar fotografías o</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*

<p><b>PROPOSITO:</b> Juegan a representar diferentes roles o actividades de profesiones o miembros de su comunidad, manifestando cual les gustaría ser cuando grande.</p>	<p>común.</p>		<p>significativas de su familia y comunidad, y sus aportes para el bienestar común.</p>		<p>videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Comunicación Integral N° 3.</p>	<p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos, fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Actividad, lamina de conciencia fonológica: corta, completa o indica el sonido final vocálico.</p>	<p>Identifica (nombrando utilizando material concreto) la letra final de la palabra significativas. Dice le fonema final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p>	<p>Observar lamina de conciencia fonológica. Observa video explicativo. Tejeras. Pegamento.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijos e hijas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p>Martes 05 de mayo.</p> <p>Identidad y Autonomía N°2.</p> <p>Lenguaje Verbal N°8.</p> <p><b>PROPOSITO:</b> Conocen los roles y funciones que cumplen algunos miembros de la escuela o comunidad al relacionarse con ellos</p>	<p>Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte del grupo o curso.</p> <p>Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°6. Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 8</p>	<p>Invita a algunos adultos o pares que no son parte de su grupo o curso, a participar de actividades o juegos organizados por sí mismo o su grupo.</p> <p>Describe semejanzas y diferencias entre diferentes trabajos y actividades de personas significativas de su familia y comunidad, y sus aportes para el bienestar común.</p>	<p>Observar y escuchar video explicativo de la educadora. Lápiz grafito y lápices de colores. Cuaderno de actividades. Observar video complementario YouTube de oficios y profesiones. Laminas en PDF de los profesiones y oficios.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. Observar video YouTube de oficios y profesiones.</p>
<p>Comunicación</p>	<p>Descubrir en</p>	<p>Actividad, lamina</p>	<p>Identifica</p>	<p>Observar lamina de</p>	<p>Observar videos de la</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

Integral N° 3.	contextos lúdicos, atributos, fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	de conciencia fonológica: corta, completa o indica el sonido final vocálico.	(nombrando utilizando material concreto) la letra final de la palabra significativas. Dice el fonema final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	conciencia fonológica. Observa video explicativo. Tejeras. Pegamento.	educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Miércoles 06 de mayo. Convivencia y Ciudadanía N° 10.  Comprensión del	Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de la mayoría.  Apreciar diversas	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N° 7. Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 9	Respetar turnos de manera espontánea, en juegos y actividades.  Describir	Observar y escuchar video explicativo de la educadora. Lápiz grafito y lápices de colores. Cuaderno de actividades. Observar videos complementarios enviar link.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*“Educando con amor desde 1928”*

<p>Entorno Sociocultural N°2.</p> <p><b>PROPOSITO:</b> Reconocen diversos juegos del pasado y del presente, practicándolos en un ambiente de convivencia democrática.</p>	<p>formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres.</p>		<p>semejanzas y diferencias entre las viviendas , paisajes las costumbres de su comunidad o de otra comunidad del mundo.</p>		<p>actividades. Observar videos complementarios a través del link.</p>
<p>Comunicación Integral N° 3.</p>	<p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos, fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras,</p>	<p>Actividad, lamina de conciencia fonológica: corta, completa o indica el sonido final vocálico.</p>	<p>Identifica (nombrando utilizando material concreto) la letra final de la palabra significativas.</p>	<p>Observar lamina de conciencia fonológica. Observa video explicativo. Tejeras. Pegamento.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

	segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		Dice el fonema final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.		hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Jueves 07 de mayo					
Convivencia y Ciudadanía N° 8.	Comprender que algunas acciones y decisiones respecto al desarrollo de juegos y proyectos colectivos, influyen en las de sus pares.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°8. Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 10.	Anticipa como pueden influir sus acciones en el desarrollo de juegos o proyectos colaborativos.	Observar y escuchar video explicativo de la educadora. Lápices de colores. Lápiz grafito. Cuaderno de actividades. Enciclopedias. Diccionarios.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Lenguaje Verbal N°10.	Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.		Pregunta que significan algunas expresiones o mensajes sencillos, de las lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.		
<b>PROPOSITO:</b>					



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*

Organizan la búsqueda de información sobre países en que el idioma, recociendo expresiones y palabras en otra lengua.					
Comunicación Integral N° 3.	Descubrir en contextos lúdicos, atributos, fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Actividad, lamina de conciencia fonológica: corta, completa o indica el sonido final vocálico.	Identifica (nombrando utilizando material concreto) la letra final de la palabra significativas. Dice le fonema final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.	Observar lamina de conciencia fonológica. Observa video explicativo. Tejeras. Pegamento.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

<p>Viernes 08 de mayo. Identidad y Autonomía N°8.</p> <p>Lenguaje Verbal N°1.</p> <p><b>PROPOSITO:</b> Comunican oralmente características y habilidades que los identifican, empleando estructuras</p>	<p>Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.</p> <p>Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°9. Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 11.</p>	<p>Explica la relación entre sus habilidades y logros alcanzados.</p> <p>Utiliza oraciones completas con sentido y concordancia de genero de número.</p>	<p>Observar y escuchar video explicativo de la educadora. Lápices de colores. Lápiz grafito. Cuaderno de actividades. Pelota u ovillo de lana.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.</p> <p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*

<p>oracionales completas, con precisión en los tiempos verbales, personas e intenciones comunicativas.</p>					
<p>Comunicación Integral N° 3.</p>	<p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos, fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Actividad, lamina de conciencia fonológica: corta, completa o indica el sonido final vocálico.</p>	<p>Identifica (nombrando utilizando material concreto) la letra final de la palabra significativas. Dice le fonema final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p>	<p>Observar lamina de conciencia fonológica. Observa video explicativo. Tejeras. Pegamento.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto

*"Educando con amor desde 1928"*