**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** KINDER 2020. | **Educadora de Párvulos:** Carol Romo Vega. |
| **Fecha:** 01 al 05 de Junio. | **Fecha Devolución al docente:** Lunes 08 de junio o diariamente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Lunes 01 de Junio.** Identidad y Autonomía.N°5.Pensamiento Matemático.N° 2. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°24Actividades N° 1 y 2.Observar la página 21.¿En que se parecen y por qué?  | Explica sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas o juegos.Agrupa elementos por tres atributos que tienen en común, como forma, color, tamaño, función, masa o materialidad, entre otros, usando material concreto y pictórico. | Observar video explicativo.Cuaderno de actividades.Lápices de colores.Pegamento.Hoja en blanco. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Oo, repetir los elementos de la canción. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Sonido inicial vocálico vocal Oo. | Observa video de presentación de la vocal Oo. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. | Relaciona e identifica números del 1 al 5. Presentación el número 4. | Observa video de presentación de los números del 1 al 4.  | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Martes 02 de Junio.**Convivencia y Ciudadanía.N°1.Comprensión del Entorno Sociocultural.N° 9. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°25Actividades N° 1 y 2.Página a desarrollar: 22¿Dónde y cómo buscamos información? **Página del libro.**C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\23.png | Propone estrategias para logar el propósito definido para actividades o juegos colaborativos en los que participa. Selecciona y usa fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación que le permiten completar sus proyectos y juegos, con la supervisión de un adulto. | Cuaderno de actividades.Lápices de colores.Lápiz grafito. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Observar video el cuento.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Oo, repetir los elementos de la canción.Reconoce e identifica vocales Oo en diferentes textos. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce vocal Oo.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos, | Observa y busca en revista, diario y libros vocales Oo para recorta y pegar y pegar en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identifica y reconoce número 4 dentro de un contexto.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos, | Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 4 para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Miércoles 03 de Junio.** Identidad y Autonomía N°8.Lenguaje Artístico N°6.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°26Actividades N° 1 y 2.Página a desarrollar: 23. Adivina ¿Quién soy?**Página de libro.****C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\24.png** | Explica la relación entre sus habilidades y los logros alcanzados.Combina material, técnicas y procedimientos de dos o más formas de expresión (plástica, corporal o musical) en sus creaciones. | Cuaderno de actividades.Lápices de colores.Pegamento. Tijeras.Papel lustre.Lanas de colores.Plasticina.Elementos naturales como hojas, ramitas entre otros. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Oo repetir los elementos de la canción.Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Oo en diferentes textos. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Oo.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, como recortar, pegar en función de sus intereses y juegos. | Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con la vocales Oo para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto. | Identificar y relacionar relacionar número y cantidad  | Observa lamina indicar lo que ven.Completar conjuntos según indica la cantidad.4.Realizar actividad en su cuaderno.Observar lamina. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Jueves 04 de Junio.**Convivencia y Ciudadanía N°8.Lenguaje Verbal N°8.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°27Actividades N° 1 y 2.Ármenos nuestra enciclopedia.Página N°24.**Página del libro.** | Explica como influyeron sus acciones en el desarrollo de juegos o proyectos colaborativos.Escribe mensajes simples con signos convencionales legibles, declarando su propósito, en situaciones auténticas.  | Cuaderno de actividades,Lápices de color.Lápiz grafito.Fotos de sres vivos.**C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\25.png** | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Oo, repetir los elementos de la canción. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Oo.Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. | Rellenar con material a su alcense respetando contornos.**Rellenar vocal Oo.**la vocal a para colorear - slubne-suknie.info | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. **Rellenar número 4.**Dibujos de números para colorear e imprimir gratis, números del 1 ... | Identificar y relacionar número.Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir , rellenar, en función de sus intereses y juegos, | Rellenar con material a su alcense respetando contornos.Realizar actividad en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Viernes 05 de Junio.**Identidad y Autonomía N°10.Lenguaje Verbal N°1.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°28Actividades N° 1 y 2.Página 25.¿Qué fue lo más desafiante?**Página del libro.**C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\26.png | Explica por algunas acciones realizadas le permitieron alcanzar los desafíos propuestos y por qué otras no.Utiliza oraciones completas con sentido y concordancia de género y de número. | Lápices de colores.Lápiz grafito.Cuaderno de actividades. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video complementario y responder e indicar sus respuestas en relación al sonido inicial vocálico Oo. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. | Actividades indica su respuesta en el video. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números.  | Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 5. | Observa y comenta video de los números hasta el 5. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |