

## AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

<b>Curso:</b> KINDER 2020.	<b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.
<b>Fecha:</b> 25 al 29 de mayo.	<b>Fecha Devolución al docente:</b> Lunes 01 de junio

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Lunes 25 de mayo</b>                      Corporalidad y Movimiento N°2.</p> <p>Comprensión del entorno sociocultural N° 2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"                      Clase N°19                      Actividades N° 1 y 2.                      Página a desarrollar: 17 y 18                      ¿Qué acciones me hacen bien?</p> <p><b>Páginas del libro.</b></p>  	<p>Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.</p> <p>Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres.</p>	<p>Observar video explicativo.                      Cuaderno de actividades.                      Lápices de colores.                      Lápiz grafito.                      Tijera.                      Pegamento.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.                      Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.                      Observar video YouTube.                      Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

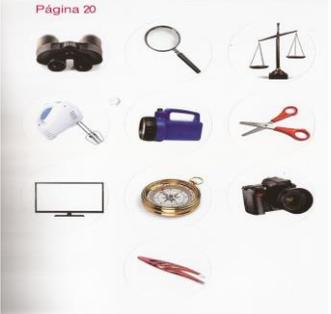
	<p><b>Página recortable.</b></p> 			
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ii, repetir los elementos de la canción.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Sonido inicial vocálico vocal Aa.</p>	<p>Observa video de presentación de la vocal Ii.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Relaciona e identifica números del 1 al 5. Presentación el numero 3.</p>	<p>Observa video de presentación de los números del 1 al 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Martes 26de mayo</b>            Identidad y Autonomía N°5.</p> <p>Exploración del Entorno Natural N° 6.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"            Clase N°20            Actividades N° 1 y 2.            Página a desarrollar: 19            ¿Qué seres vivos encontramos en nuestro entorno?  <b>Página del libro.</b></p> 	<p>Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos.</p> <p>Establecer relaciones de semejanza y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, tamaño, color, texturas, alimentación, en qué lugares habitan.</p>	<p>Cuaderno de actividades.            Lápices de colores.            Lanas.            Tijera.            Pegamento.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.            Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Observar video el cuento.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

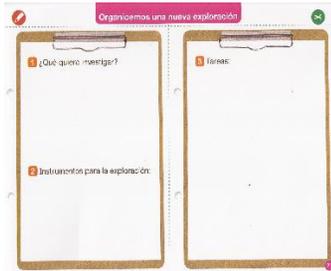
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ii, repetir los elementos de la canción.            Reconoce e identifica vocales Ii en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.            Identifica y reconoce vocal Ii.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros vocales Ii para recorta y pegar y pegar en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
---	---	--	--	--

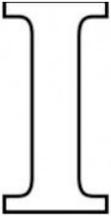
		recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,		
Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 3 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 3 para recorta y pegar y en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Miércoles 27 de mayo.</b> Convivencia y Ciudadanía N°6 Comprensión del entorno sociocultural N°3.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°21 Actividades N° 1 y 2. Página a desarrollar: 20 ¿Qué objetos tecnológicos me ayudan a indagar? <b>Página de libro.</b> 	Respetar normas de acuerdo creados colaborativamente con pares y adultos.  Comparan características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.	Cuaderno de actividades. Lápices de colores. Pegamento. Tijeras. Cámara de celulares. Linterna.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

	<p><b>Página de autoadhesivos.</b></p> 			
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ii, repetir los elementos de la canción. Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Ii en diferentes textos.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Aa.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con la vocales Ii para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto.</p>	<p>Identificar y relacionar relacionar número y cantidad Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, cortantes, que dejan</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Comentar y explicar conjunto con una cantidad.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar</p>

Coordinación y Movimiento N°6		marcas, entre otros, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir ,en función de sus intereses y juegos,	Realizar y copiar actividad de conjuntos números 3. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.	en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
-------------------------------	--	--	---	--

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<b>Jueves 28 de mayo.</b> Identidad y Autonomía N°6.  Pensamiento matemático N°5.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°22 Actividades N° 1 y 2. Organicemos una nueva exploración. <b>Página del libro.</b> 	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e interés, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleado nociones y relaciones de secuencias antes/después, día/noche, siempre/ a veces/nunca.	Cuaderno de actividades, Canción "Musixperimental" Video YouTube. Lápices de color. Lápiz grafito.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Ii, repetir los elementos de la canción.</p> <p><b>Rellenar vocal Ii.</b></p> 	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p> <p>Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Ii.</p> <p>Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p> <p><b>Rellenar número 3.</b></p> 	<p>Identificar y relacionar número.</p> <p>Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven.</p> <p>Comentar y explicar conjunto con una cantidad.</p> <p>Realizar y copiar actividad de conjuntos números 3</p> <p>Realizar actividad en su cuaderno.</p> <p>Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Viernes 29 de mayo.</b> Convivencia y Ciudadanía N°6.</p> <p>Lenguaje Verbal N°4.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°23 Actividades N° 1 y 2. ¿Cómo nos protegemos del sol?</p>	<p>Explica por qué algunas acciones pueden favorecer o perjudicar el cuidado de su cuerpo. Protegerse exponerse al sol. Utiliza nuevas palabras y conceptos precisos al presentar temas de su interés en distintas situaciones</p>	<p>Tijeras. Pegamento. Lápices de colores. Lápiz grafito. Cuaderno de actividades.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video complementario y responder e indicar sus respuestas en relación al sonido inicial vocálico Ii.</p>	<p>Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.</p>	<p>Actividades indica su respuesta en el video.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 5.</p>	<p>Observa y comenta video de los números hasta el 5.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>