**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** KINDER 2020. | **Educadora de Párvulos:** Carol Romo Vega. |
| **Fecha:** 08 al 12 de Junio. | **Fecha Devolución al docente:** Lunes 15 de junio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Lunes 08 de Junio.** Identidad y Autonomía.N°3.Lenguaje Artístico.N° 1. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°29Actividades N° 1 y 2.Observar la página 26.¿Qué emoción expresan? **Página del libro.**C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\27.png | Explica por qué otra persona o personaje pudo sentir determinada emoción o sentimiento, a partir de narraciones o situaciones observadas.Formula preguntas sobre características de diversas producciones artísticas visuales, musicales o escénicas(materiales y técnicas que utilizo, colorido, forma, estilos, ritmos, entre otras)de diversos contextos, que observan. | Observar video explicativo.Cuaderno de actividades.Muestra de videos del CIRQUE DU SOLEIL. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Uu, repetir los elementos de la canción. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Sonido inicial vocálico vocal Uu. | Observa video de presentación de la vocal Uu. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. | Relaciona e identifica números del 1 al 5. Presentación el número 5. | Observa video de presentación de los números del 1 al 5.  | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Martes 09 de Junio.**Identidad y Autonomía N°1.Lenguaje Verbal N° 2. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°30Actividades N° 1 y 2.Página a desarrollar: 27¿Cómo desenredamos nuestras emociones? **Página del libro.**C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\28.png | Explica por qué ha sentido miedo, alegría, tristeza, amor o ira frente a diversas narraciones o situaciones observadas. Explica la relación entre sus experiencias previas y lo que escucha. | Cuaderno de actividades.Lápices de colores.Lápiz grafito.Cuentos: “El tigre y el ratón” “Sapo enamorado”Observar videos de YouTube.Tijeras.Trozos de lanas diferentes colores. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Observar video el cuento.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Uu, repetir los elementos de la canción.Reconoce e identifica vocales Uu en diferentes textos. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce vocal Oo.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos, | Observa y busca en revista, diario y libros vocales Uu para recorta y pegar y pegar en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identifica y reconoce número 5 dentro de un contexto.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos, | Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 5 para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Miércoles 10 de Junio.** Identidad y Autonomía N°3.Lenguaje Verbal N°6.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°31Actividades N° 1 y 2.Página a desarrollar: 28. Adivina ¿Qué emoción es y cómo la expreso?**Página de libro.****C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\29.png** | Explica por qué otra persona o personaje pudo ser determinada emoción o sentimiento, a partir de narraciones o situaciones observadas.Responde preguntas que hacen referencias al contenido explicito e implícito de un texto escuchado. | Cuaderno de actividades.Lápices de colores.Lápiz grafito.Cuentos: “El tigre y el ratón” “Sapo enamorado”Observar videos de YouTube.Tijeras.Trozo de telas o pañuelos de colores. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Uu repetir los elementos de la canción.Reconoce e identifica elementos u objetos que comienzan con el sonido Uu en diferentes textos. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con UuUtiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, como recortar, pegar en función de sus intereses y juegos. | Observa y busca en revista, diario y libros elementos u objetos que comienzan con la vocales Uu para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. Observar conjunto. | Identificar y relacionar relacionar número y cantidad  | Observa lamina indicar lo que ven.Completar conjuntos según indica la cantidad.5.Realizar actividad en su cuaderno.Observar lamina. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Jueves 11 de Junio.**Identidad y autonomía N°8.Lenguaje Artístico N°6.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°32Actividades N° 1 y 2.¿Cómo nos expresamos”Página N°. | Utiliza vocabulario preciso para denominar emociones o sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas.Combina materiales, técnicas y procedimientos de dos o más formas de expresión (plástica, corporal o musical) en sus creaciones. | Lápices de color.Lápiz grafito.Lamina de obra “ El grito” de Edward Munch. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3.Coordinación y Movimiento N°6 | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico Uu, repetir los elementos de la canción. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Identifica y reconoce elementos u objetos que comienzan con Uu.Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. | Rellenar con material a su alcense respetando contornos.**Rellenar vocal Uu.**APRENDIENDO LAS VOCALES... INTERACTIVO | Vocales para colorear ... | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. **Rellenar número 5.**Números para imprimir y colorear (con imágenes) | Numero para ... | Identificar y relacionar número.Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir , rellenar, en función de sus intereses y juegos, | Rellenar con material a su alcense respetando contornos.Realizar actividad en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de** **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Viernes 12 de Junio.**Convivencia y Ciudadanía N°9.Comprensión del entorno sociocultural. N°4.  | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°33Actividades N° 1 y 2.¿Cómo han cambiado estos objetos? | Expresa a través de gestos y palabras lo que siente al ser escuchado y que sea tomada en cuenta su opinión.Describe las necesidades y situaciones que cree motivaron la creación de ciertos inventos. | Observación de videos de la evolución de los inventos y medios tecnológicos.Observación de fotografías o enciclopedias. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video complementario y responder e indicar sus respuestas en relación al sonido inicial vocálico Uu. | Dice le fonema inicial de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales. | Actividades indica su respuesta en el video. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números.  | Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 5. | Observa y comenta video de los números hasta el 5. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |