



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A.	Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 25 al 29 mayo.	Fecha Devolución al docente: 01 de junio.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 25 Lenguaje verbal OA 6 Identidad y autonomía OAT 1  Yoga María José Guajardo	NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 41' Clase N° 19 ¿Cómo me siento? Cuento "Gulita la nubecita"	Verbalizar emociones o sentimientos que siente.	Hoja de instrucciones de desarrollo de la actividad. Análisis de caso.  Cuaderno del estudiante: Observar la lámina y describir ¿cómo está la nube?, ¿por qué está así? ¿te gusta la lluvia? - Dibujar dentro de las gotitas cómo se sienten con la lluvia.	Escuchar cantar y bailar canción.  Registrar sus respuestas detrás de la hoja de actividad.  Canción "que llueva que llueva".  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBS_L0InH64">https://www.youtube.com/watch?v=qBS_L0InH64</a>

<p>Martes 26</p> <p>Pensamiento matemático OA6</p> <p>Convivencia y Ciudadanía OAT 1</p> <p>Fono Leyla Sárate</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 43</p> <p>Clase N° 20</p> <p>¿Qué nave espacial tiene más astronautas?</p>	<p>Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar, entre 1 y 5 elementos concretos en situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>Trabajar con la lámina de instrucciones enviadas por la Educadora.</p> <p>-Colorear la nave donde hay más astronautas.</p>	<p>Representar con elementos de la casa la misma cantidad de naves y su cantidad de astronautas. Ej. En un tarro o caja guardar 3 y en otro 2. O en una hoja dibujar 3 círculos y la otra hoja 2. Analizar ¿dónde hay más?, ¿dónde menos?</p>
<p>Miércoles 27</p> <p>Exploración del entorno natural OA 10</p> <p>Identidad y autonomía OAT 1</p> <p>Ed, física Daniela Ladrón</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 45</p> <p>Clase N° 21 ¿Cómo cambiar el color del agua?</p> <p>Circuito de coordinación.</p>	<p>Explora mezclas y disoluciones, describiendo semejanzas y diferencias.</p>	<p>Llenar un vaso con agua, observar y preguntar al niño (a): ¿Cómo es el agua?, ¿tiene color? ¿Puedes ver a través de ella? Colorear el agua del vaso con el color que quedó.</p>	<p>Con el apoyo de un adulto vestir jugo, leche, témpera, etc. revolver dentro del agua y preguntarlo mismo.</p> <p>Registrar sus comentarios en el reverso de la página y observaciones en el reverso de la página.</p>
<p>Jueves 28</p> <p>Pensamiento matemático OA 9</p> <p>Corporalidad y movimiento OAT 7</p> <p>Inglés Miss Elisa Porras</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 47</p> <p>Clase N° 22</p> <p>¿Cómo lo verías tú?</p>	<p>Describe lo que ve de un objeto al observarlo desde arriba, lado y abajo.</p>	<p>Usar recortables de la pág. 99. Recortar y pegar.</p>	<p>Busca un juguete a elección (fácil de dibujar) y tomarlo en sus manos, observarlo de diversos ángulos arriba, abajo y por el lado. Intentar dibujar como se ve desde arriba.</p>

<p>Viernes 29</p> <p>Lenguaje artístico OA 5</p> <p>Identidad y autonomía OAT 8</p>	<p>NT1 Cuaderno del estudiante, pág. 51</p> <p>Clase N° 23</p> <p>¿Cómo te sientes hoy?</p>	<p>Expresar plásticamente emociones, como alegría, tristeza, rabia, susto.</p>	<p>Observar video y comentar.</p> <p>Representar con su rostro cara triste, alegre, enojado.</p> <p>-Dibujar como se siente hoy.</p>	<p>La tristeza:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6N8oTvlMMU">https://www.youtube.com/watch?v=6N8oTvlMMU</a></p>
---	---	--	--	--