



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A	Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 08 AL 12 junio 2020.	Fecha Devolución al docente: 15 junio 2020.
Tema: "Conociendo la letra A".	

Asignatura	Actividad a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 08 Lenguaje Verbal OA3 Ed. Cecilia Burgos Barrera. Yoga María José Guajardo.	Presentar la letra A (mayúscula) y sus características. Cantar A-A-A mi gatita ¿dónde está?	Repite la canción de la letra A.	Lámina ilustrativa letra A y elementos con sonido inicial A. Representación audiovisual de la canción realizada por la Educadora. -Juego Veo, veo... (dibujos de animales o cosas con sonido inicial A)	
Martes 09 Comparabilidad y movimiento OA6 Ed. Cecilia Burgos Barrera. Fono Leyla Sárate	Responder ¿Qué forma tiene la letra A? ¿cómo es? ¿A qué se parece?	Describe la forma de la letra A relacionando con elementos de su entorno.	Lámina Ilustrativa letra A. Buscar elementos del entorno con semejanza a la letra A.	

<p>Miércoles 10</p> <p>Identidad y autonomía OA4</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Ed. física Daniela Ladrón</p> <p>Identidad y autonomía OA9</p>	<p>Dramatizar con el fonema /a/. susto, estornudo, frío, cantar, risa.</p> <p>Conocer nuestro cuerpo humano y hábitos de vida saludable.</p>	<p>Imita el sonido de la letra A, a través de las diferentes emociones y gestos.</p> <p>Lista de cotejo.</p>	<p>Hoja con instrucciones de la actividad.</p> <p>Imitar las diferentes acciones.</p> <p>Observan video tutorial creado por la docente, en el cual se modela la elaboración de un snack saludable. A partir de lo observado los estudiantes elaboran su propio snack, utilizando ingredientes que tengan en sus hogares. Materiales: Alimentos saludables que tengan en su casa.</p>	<p>Se sugiere enviar el video del alumno presentándose y haciendo las dos actividades que se presentan; el lavado de manos y preparación del snack saludable.</p>
<p>Jueves 11</p> <p>Pensamiento Matemático OA1</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Lenguaje verbal</p> <p>Inglés Miss Elisa Porras.</p>	<p>Formar la letra con distintos elementos u objetos de su entorno cotidiano.</p> <p>Aprender canción "Finger family"</p>	<p>Representa la letra con elementos de su entorno.</p> <p>Canta canción relacionada con la familia.</p>	<p>- Buscar tres elementos rectos que le permitan crear la letra A. Lápices, palos, ropa, etc.</p> <p>- Dibujar en el aire con su dedo índice la letra A.</p> <p>Observar video explicativo con imágenes acerca de los miembros de la familia que aparecen en la canción y luego cantarla.</p>	<p>Grabar video para retroalimentar.</p>
<p>Viernes 12</p> <p>Lenguaje Verbal OA6</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>Comprender y asociar sonido inicial A.</p>	<p>Identifica la letra A entre varios elementos.</p>	<p>Láminas ilustrativas con elementos con sonido inicial A y uno distinto.</p> <p>Diferenciar entre las diferentes láminas con elementos sonido inicial A. Registrar la respuesta del niño (a) para ser retroalimentada.</p>	<p>Enviar video, audio o foto de la respuesta.</p>