**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** KINDER 2020. | **Educadora de Párvulos:** Carol Romo Vega. |
| **Fecha:** 15 al 19 de Junio. | **Fecha Devolución al docente:** Lunes 22 de junio o durante la misma semana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Lunes 15 de Junio.** Identidad y Autonomía.  N°3.  Lenguaje Artístico.  N° 5. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°34  Actividades N° 1 y 2.  Observar la página.  ¿Cómo creamos esculturas de emociones? | Formula preguntas sobre lo que siente otros, a partir de narraciones o situaciones observadas.  Combina líneas, formas, colores y texturas en sus creaciones de soporte en volumen , para representar plásticamente emociones, ideas e intereses, incorporando algunos detalles personales. | Observar video explicativo.  Cuento “El viaje de Floriteste”  Observar laminas N°7 y 8. Esculturas.  Materiales:  Cajas, tubos papel higiénico, envases de yogur, cajas de huevo, tetra pack entre otros.  Telas, palos, papeles diferentes texturas y colores.  Lápices, tempera, tijeras, pegamento. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.  Presentación vocal Aa.  Combinación AE, ae. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. | Relaciona e identifica números del 6 al 10. Presentación el número 6. | Observa video de presentación de los números del 6 al 10. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Martes 16 de Junio.**  Identidad y Autonomía N°12.  Exploración del entorno natural N° 4. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°35  Actividades N° 1 y 2.  ¿Qué elementos traspasan la luz? | Anticipa las dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.  Utilizan vocabulario preciso (transparencias/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura) para describir semejanzas y diferencias de algunos objetos y elementos. | Linternas.  Hojas de árboles grandes.  Botella con agua entre otros.  Pañuelos. Papel crepe. Cartulina.  Diario. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Observar video el cuento.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.  Combinación AI, ai. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identifica y reconoce número 6 dentro de un contexto.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos, | Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 6 para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **AMBITO** | **NÚCLEO** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES** | **SUGERENCIAS PARA LA FAMIIA** |
| Miércoles 10 de Junio  **Actividad de INGLES.** | Reconocer figura “Circle” en imagen del vídeo y objetos de su casa. | Interacción y Comprensión del Entorno | Pensamiento  Matemático y artístico. | Observar video explicativo de la profesora relacionado con el círculo. | Reconoce objetos con la figura geométrica indicada. | -Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora.  -Grabar solo un video del estudiante mostrando los objetos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
|  |  |  |  |  |
| **Miércoles 17de Junio.**  Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.  Combinación AO, ao. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números.  Observar conjunto. | Identificar y relacionar relacionar número y cantidad | Observa lamina indicar lo que ven.  Completar conjuntos según indica la cantidad.  6.  Realizar actividad en su cuaderno.  Observar lamina. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Jueves 18 de Junio.**  Identidad y autonomía N°4.  Lenguaje Artístico N°7. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°36  Actividades N° 1 y 2.  ¿Qué hago con mi rabia”  Página N°29.  **Página libro.**  C:\Users\carol\OneDrive\Escritorio\Libro Ministerio Kinder 2020\30.png | Utiliza, de manera autónoma, algunas estrategias para regular sus emociones o sentimientos.  Dibuja figuras humanas simples reconocibles para otros, incluyendo detalles como pestañas, cejas, nariz, codos, etc., en diversos soportes. | Cuaderno de actividades.  Lápiz grafito.  Lápices de colores.  Cuento “Vaya rabia” | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.  Combinación AU, au. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números.  **Rellenar número 6.**  Números para imprimir y colorear (con imágenes) | Numero para ... | Identificar y relacionar número.  Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir , rellenar, en función de sus intereses y juegos, | Rellenar con material a su alcense respetando  contornos.  Realizar actividad en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Viernes 19 de Junio.**  EDUCACION FISICA. | **OA9** Practicar actividades física en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.  **GUIA DE INSTRUCCIÓN PARA REALIZAR TU SNACK SALUDABLE** | **INSTRUCCIONES:**  **PASO 1=** Ver el video de la profesora paso a paso  **PASO 2:** HIGIENE PERSONAL: lavaremos las manos durante 30 segundos antes de tocar los alimentos que usaremos para el snack  **PASO 3:** Una vez lavadas las manitos, comenzamos con la elaboración del snack saludable.  **PASO 4:** Escoger las frutas que tengas en tu hogar para el snack saludable o las verduras que le agregaras a tu sándwich en caso que no le guste las frutas. | FRUTA O ALIMENTOS QUE TENGAS EN TU HOGAR  1ero = retiro las cáscaras a las frutas que elegiste (en el caso que sea necesario)  2do = corto las frutas en rodajas o en cuadritos, como se le haga mas fácil.  3ero = En un recipiente agrego las frutas cortadas.  4to = Este paso es opcional si quieres agregas yogurt o manjar a la preparación.  Final= lentamente empieza a revolver todo los ingredientes y a disfrutar de esta rico sándwich o tutti fruti, según preferencia.  **¡Ahora te toca a ti!, te desafío a hacer tu snack saludable en familia y disfruta de comer rico y sano ¡A divertirse!**  **Fecha de envío:** 10 de julio **.** |  |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Reproducir combinaciones vocálicas a través de video llamada. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. | Se realiza video llamada como retroalimentación de lo realizado durante la semana. |  |
| Pensamiento matemático N°7, | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 6. | Observa y comenta video de los números hasta el 6. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |