



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

| | |
|---|---|
| Curso: Primer nivel transición A | Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera. |
| Fecha: 15 al 19 junio 2020. | Fecha Devolución al docente: 22 junio 2020. |
| Tema: "Conociendo la letra E". | |

| Asignatura | Actividad a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
|---|---|---|--|--|
| Lunes 15 Lenguaje Verbal OA3 Convivencia y ciudadanía OAT1 Ed. Cecilia Burgos Barrera. Yoga Prof. María José Guajardo. | Presentar y conocer las características de la letra E. (Sonido inicial E) Conociendo posturas Postura (asanas) Estrella | Responde adivinanzas con sonido inicial E. Los estudiantes observen y exploren en sí mismo, a descubrir las posturas que nos ofrece el yoga. | Lámina ilustrativa letra E y dibujos de objetos con sonido inicial E. Audio de la canción. -Juego Veo, veo... (identificar objetos letra E. Apoyo audiovisual Comienzan conociendo posturas de Estrella el beneficio, y sus variantes, la articulamos con la letra y vocal " E". | PIE Camila Salinas: Cuento de la letra E Buscar elementos en casa que comiencen con la letra E. Crear fichas de sonido inicial con la letra E. Enviar video o foto con la actividad enviada. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Jueves 18</p> <p>Lenguaje artístico OA7</p> <p>Corporalidad y movimiento OAT6</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera</p> <p>Inglés</p> <p>Miss Elisa Porras.</p> <p>Lenguaje verbal</p> | <p>Aprender la forma de la letra E.</p> <p>Cuaderno del estudiante Pág. 61.</p> <p>Decir los miembros de la familia observando una imagen.</p> | <p>Dibuja la letra E con su dedo índice.</p> <p>Nombra los miembros de la familia.</p> | <p>"Caja de preescritura" Materiales;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tapa de caja de zapatos o pocillo plástico. - Arena, sal, azúcar o harina. - Hoja de revista, cartulina, etc. para <p>Actividad complementaria:</p> <p>Rasgar trocitos de papel pequeño y rellenar la letra E.</p> <p>Los estudiantes observan el vídeo donde la profesora muestra la actividad que deben realizar con la imagen que ella enviar al final.</p> | <p>Enviar foto de la actividad del texto.</p> <p>Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora en el video. Grabar un video del estudiante.</p> |
| <p>Viernes 19</p> <p>Lenguaje Verbal OA6</p> <p>Identidad y autonomía OAT5.</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> | <p>Escuchar y analiza el cuento letra E: "El erizo y el escorpión".</p> | <p>Responder a preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto.</p> | <p>Cantar la canción con la letra E.</p> <p>Lámina ilustrativa erizo y escorpión (características principales).</p> <p>Audio con el relato del cuento.</p> <p>¿Qué animales comenzaban con la letra E? Nómbralos, ¿En qué se fueron a las estrellas? ¿Cómo viajarías tú a las estrellas?</p> | <p>Enviar video, audio o foto de la respuesta.</p> |