



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 06 al 10 de Julio	Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias																												
<p>Lunes 06 de Julio. Corporalidad y Movimiento. N°7.</p> <p>Lenguaje Artístico. N° 2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°40 Actividades N° 1 y 2. Observar la página. Jugemos al circo.</p>	<p>Mantiene el equilibrio al adoptar posturas durante juegos y actividades cotidianas (por ejemplo, pararse en un pie, parrarse en punta de pie,) Explica los aspectos que le agradan y/o desagradan de diversas producciones artísticas que explora o crea.</p>	<p>Observar video explicativo. Lamina obra "El caballo de circo". de Chagall, Marc. Música circense. Pelotas. Botellas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se para en un pie.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se para en punta de pies.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantiene postura al desplazarse</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se desplaza en diferentes velocidades.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se desplaza manteniendo el control.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se desplaza manteniendo el equilibrio.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Se para en un pie.				Se para en punta de pies.				Mantiene postura al desplazarse				Se desplaza en diferentes velocidades.				Se desplaza manteniendo el control.				Se desplaza manteniendo el equilibrio.				<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																													
Se para en un pie.																																
Se para en punta de pies.																																
Mantiene postura al desplazarse																																
Se desplaza en diferentes velocidades.																																
Se desplaza manteniendo el control.																																
Se desplaza manteniendo el equilibrio.																																



Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Presentación vocal Aa. Combinación IA ia .	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,	Observar video relacionar cantidad con los números.	Relaciona e identifica números del 6 al 10. Presentación el número 8.	Observa video de presentación de los números del 6 al 10.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias																					
Martes 07 de Julio. Convivencia y Ciudadanía N°7. Comprensión del Entorno Sociocultural. N° 1.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°41 Actividades N° 1 y 2. ¿Cómo prevenir accidentes? Página del libro.	Propone algunas acciones de protección para enfrentar comportamientos y situaciones de riesgo, en contextos cotidianos o juegos. Describe semejanzas y diferencias entre trabajos y actividades de personas significativas de su familia y comunidad y sus aportes para el bienestar común.	Piso, suelo o alfombra. Pelotas. Lanas. Botellas.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Describe roles de su familia.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Describe acciones de riesgo.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Describe semejanzas del trabajo de la mamá y el papá.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Describe diferencias de los trabajos de mamá y el papá.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Describe roles de su familia.				Describe acciones de riesgo.				Describe semejanzas del trabajo de la mamá y el papá.				Describe diferencias de los trabajos de mamá y el papá.				
			ESCALA DE VALORIZACION		LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																		
			Describe roles de su familia.																						
			Describe acciones de riesgo.																						
Describe semejanzas del trabajo de la mamá y el papá.																									
Describe diferencias de los trabajos de mamá y el papá.																									
Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación IE ie.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp																					



				de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7, Coordinación y Movimiento N°6	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 8 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos,	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 8 para recorta y pegar y en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Miércoles 08 de julio. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación IO io .	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de



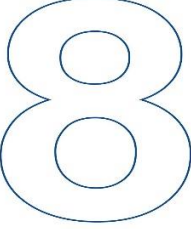
Escuela Ignacio Carrera Pinto
"Educando con amor desde 1928"

				la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,	Realizar conjunto según indica la cantidad.	Identificar y relacionar número y cantidad.	Observa lamina indicar lo que ven. Completar conjuntos según indica la cantidad. 8. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias																				
<p>Jueves 09 de Julio. Convivencia y Ciudadanía N°2.</p> <p>Lenguaje Artístico N°3.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°42 Actividades N° 1 y 2. ¿Qué sonido vendrá ahora" Página N° Página libro.</p>	<p>Asume y cumple tareas comprometidas en una actividad solidaria. Utiliza la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos de manera integrada en canciones y juegos musicales.</p>	<p>Adornos y esculturas realizadas anteriormente. Objetos caseros (ollas, tapas de ollas, usleros entre otros). Telas, pañuelos de diferentes colores.</p> <table border="1" data-bbox="1058 610 1495 1092"> <thead> <tr> <th data-bbox="1058 610 1209 691">ESCALA DE VALORIZACION</th> <th data-bbox="1209 610 1314 691">LOGRADO</th> <th data-bbox="1314 610 1419 691">EN PROCESO</th> <th data-bbox="1419 610 1495 691">EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1058 691 1209 743">Interpreta canciones.</td> <td data-bbox="1209 691 1314 743"></td> <td data-bbox="1314 691 1419 743"></td> <td data-bbox="1419 691 1495 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 743 1209 873">Realiza gestos y movimientos con su cuerpo.</td> <td data-bbox="1209 743 1314 873"></td> <td data-bbox="1314 743 1419 873"></td> <td data-bbox="1419 743 1495 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 873 1209 980">Sigue el ritmo con los objetos utilizados.</td> <td data-bbox="1209 873 1314 980"></td> <td data-bbox="1314 873 1419 980"></td> <td data-bbox="1419 873 1495 980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 980 1209 1092">Expresa emociones y sentimientos con su rostro.</td> <td data-bbox="1209 980 1314 1092"></td> <td data-bbox="1314 980 1419 1092"></td> <td data-bbox="1419 980 1495 1092"></td> </tr> </tbody> </table>	ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Interpreta canciones.				Realiza gestos y movimientos con su cuerpo.				Sigue el ritmo con los objetos utilizados.				Expresa emociones y sentimientos con su rostro.				<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																					
Interpreta canciones.																								
Realiza gestos y movimientos con su cuerpo.																								
Sigue el ritmo con los objetos utilizados.																								
Expresa emociones y sentimientos con su rostro.																								
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación IU iu.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de</p>																				



				la realización de las actividades.
<p>Pensamiento matemático N°7,</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p> <p>Rellenar número 8.</p> 	<p>Identificar y relacionar número.</p> <p>Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos.</p> <p>Realizar actividad en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Viernes 10 de Julio.</p> <p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas a través de video llamada.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.</p>	<p>Se realiza video llamada como retroalimentación de lo realizado durante la semana.</p>	



Escuela Ignacio Carrera Pinto
"Educando con amor desde 1928"

<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 8</p>	<p>Observa y comenta video de los números hasta el 8.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
------------------------------------	--	--	---	---



Escuela Ignacio Carrera Pinto
"Educando con amor desde 1928"

REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.

logrado
En proceso
Requiere apoyo

Estudiante	Reconoce Vocales:					Reproduce combinaciones vocálicas:				Observación o sugerencia
	A	E	I	O	U	AE	AI	AO	AU	
										Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales.