



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: martes 30 de Junio al 3 de Julio.	Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Martes 30 de Junio. Corporalidad y Movimiento. N°6. Lenguaje Artístico. N° 3.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°37 Actividades N° 1 y 2. Observar la página. ¿Música maestro?	Combina, de forma autónoma y correcta, movimientos motrices finos. Combina gestos, movimientos, posturas, desplazamientos y la voz al representar ideas, emociones en juegos, mímicas y danzas.	Observar video explicativo. Observar video de "Mayumaná en Chile". Tapas de ollas. Cucharas de palo. Uslero. Rayadores. Pocillos plásticos. Bote de basura.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en

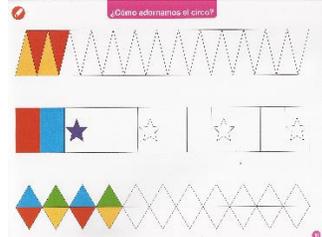


Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

		Presentación vocal Aa. Combinación EA, ea.		conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,	Observar video relacionar cantidad con los números.	Relaciona e identifica números del 6 al 10. Presentación el número 7.	Observa video de presentación de los números del 6 al 10.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Miércoles de Julio. Identidad y Autonomía N°12.	01 Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°38 Actividades N° 1 y 2. Página 30. ¿Cómo adornamos el circo?	Anticipa las dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.	Lápices de colores de distintos colores. Papel lustre o de otro tipo. Tijeras. Pegamento. Cartulina.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la



<p>Pensamiento Matemático. N° 1.</p>	<p>Página del libro.</p> 	<p>Extiende patrones de movimiento, gestos, sonidos, de material concreto pictórico y simbólicos de dos o tres elementos.</p>		<p>realización de las actividades.</p>
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación EI, ei.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7, Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identifica y reconoce número 7 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos,</p>	<p>Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 7 para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DESDE EL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO ASIGNATURA DE INGLES

EDUCADORA: CAROL ROMO

CURSO : KINDER

DIA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	AMBITO	NÚCLEO	ACTIVIDADES	INDICADORES	SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA
Miércoles 01 de Julio	Reconocer figura "Diamond" en imagen del vídeo y dibujar.	Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático y artístico.	Observar video explicativo de la profesora relacionado con el "Diamod".	Reconoce objetos con la figura geométrica indicada.	-Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 02 de Julio. Corporalidad y Movimiento N°3. Pensamiento Matemático N°1.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°39 Actividades N° 1 y 2. ¿Qué sonido vendrá ahora" Página N° Página libro.	Describe con qué lado de su cuerpo se siente más cómodo para realizar diversas acciones: como saltar en un pie, dibujar o pintar. Crea un patrón de tres elementos o más, usando movimientos corporales gestos, sonidos, material concreto.	Canción "Che cke kole" mazapán. Objetos sonoros o manoa y pies.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

<p>Jueves 02 de Julio. Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación EO, eo.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Realizar conjunto según indica la cantidad.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad.</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven. Completar conjuntos según indica la cantidad. 7. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 "Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 03 de Julio. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación EU, eu.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Lenguaje Verbal N° 3.	Reproducir combinaciones vocálicas a través de video llamada.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.	Se realiza video llamada como retroalimentación de lo realizado durante la semana.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto
"Educando con amor desde 1928"

<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 7</p>	<p>Observa y comenta video de los números hasta el 7.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
------------------------------------	--	--	---	---