



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A	Educadora de párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 30 al 03 julio 2020.	Fecha Devolución al docente: 06 julio 2020.
Tema: "Conociendo la letra I".	

Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 29 FERIADO				
Martes 30 Lenguaje Verbal OA3 Convivencia y ciudadanía OAT1 Ed. Cecilia Burgos Barrera.	Conocer forma de la letra I y sonido inicial.	Identifica nombrando elementos con sonido inicial I.	Lámina ilustrativa letra I con elementos sonido inicial I, nombrar los seis elementos. Identificar cuál no corresponde. Audio de la canción realizada por la Educadora. Cantar I...I... I mi sombrerito vendí...	Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas: Cuento de la letra I Buscar elementos en casa que comiencen con la letra I. Crear fichas de sonido inicial con la letra I

<p>Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>Desarrollen habilidades de conciencia fonológica.</p>	<p>Reconocer auditivamente el fonema /i/ inicial. Segmentar en sílabas, varias palabras con fonema /i/ inicial. Que los estudiantes aumenten repertorio léxico con palabras de baja frecuencia con fonema /i/ inicial.</p>	<p>Se presenta imagen con grafema /i/ y un niño imitando la forma de la /i/ con su brazo en alto, se sugiere imitar la vocal /i/ subiéndolo el brazo, tal como en el dibujo, la imagen de un niño articulando la vocal /i/ (postura articulatoria). Se presenta una serie de imágenes con fonema /i/ inicial, para que los estudiantes aprendan sus nombres y segmenten en sílabas. Finalmente se presentan varias imágenes y vamos a seleccionar sólo las que comienzan con vocal /i/.</p>	
<p>Miércoles 02 Pensamiento matemático OA 6 Identidad y Autonomía OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera. Ed. Física Daniela Ladrón Identidad y autonomía OA8</p>	<p>Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Ccoordinar sus habilidades psicomotoras lanzar saltar fuerza mediante el juego "PESCANDO TUS EJERCICIOS"</p>	<p>Cuenta de 1 en 1 hasta 20 en situaciones cotidianas. -LISTA DE COTEJO</p>	<p>Hoja con instrucciones de actividades. Contar los elementos de los grupos de 1 en 1. Se invita a buscar 20 objetos de algo que haya dentro de la casa, (porotos, tapas, lápices, juguetes, etc.) enumerarlos del 1 al 20 (contar). Observan video tutorial creado por la docente, en el cual se creará una caña de pescar y unos papelitos en donde habrá diferentes ejercicios que los alumnos tendrán que realizar la actividad es en familia. -Materiales: Papel reciclable-Palo 30 cm.- Hilo -3 papeles higiénicos -1 silla.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Canción de los números rockeros https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ Se sugiere enviar el video del alumno presentándose y haciendo las dos actividades que se presentan la creación de la caña de pescar, papelitos y realizando la actividad.</p>

<p>Jueves 03</p> <p>Lenguaje verbal OA6</p> <p>Corporalidad y movimiento OAT7</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Inglés</p> <p>Miss Elisa Porras.</p> <p>Lenguaje verbal</p>	<p>Describir información a través de un cuento. "La Iguana Irene"</p> <p>Conocer los números del 1 al 5.</p>	<p>Responde preguntas que hacen referencia a un texto explícito.</p> <p>Cuenta del 1 al 5 en voz alta.</p>	<p>Se invita a niño(a) a escuchar el audio con el relato del cuento La Iguana Irene. Responder las preguntas.</p> <p>Observar video explicativo sobre los números del 1 al 5. Luego, los estudiantes observan el vídeo donde la profesora muestra la actividad en donde deben graficar los números en una hoja.</p>	<p>-Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora en el video.</p> <p>-Enviar una fotografía de la actividad.</p>
<p>Viernes 04</p> <p>Lenguaje artístico OA7</p> <p>corporalidad y movimiento OAT6</p> <p>Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Yoga (cambio por día feriado)</p> <p>María José Guajardo</p>	<p>Cuaderno del estudiante pág. 71.</p> <p>Comprender y asociar sonido inicial I.</p> <p>Reconocer y ejecutar posturas del Yoga enumerándolas del 0 al 10.</p>	<p>Usa trazos, formas y figuras para dibujar ideas dando nombre a sus creaciones.</p>	<p>Buscar en diarios y revistas letras I, recortar y pegar dentro de la I. Dibujar a lo menos 2 objetos que comienzan con sonido inicial I y colorearlos. (indio, iguana, iglesia, imán, etc.)</p> <p>Que los estudiantes conozcan y ejecuten a través de diversas posturas corporales de yoga los números del 0 al 10 en orden correlativo y a la vez reconocer el color celeste.</p>	<p>Se solicita sacar una foto de la actividad y enviarla a las tías.</p> <p>Apoyo audio visual.</p>