




Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

<b>Curso:</b> KINDER 2020.		<b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.																							
<b>Fecha:</b> 10 al 14 de Agosto		<b>Fecha Devolución al docente:</b> Durante la misma semana.																							
<b>Asignatura</b>	<b>Actividad de texto de estudio a desarrollar</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>	<b>Materiales y actividades complementarias.</b>	<b>Sugerencias</b>																					
<b>Lunes 10 de Agosto.</b> Convivencia y Ciudadanía N°3.  Lenguaje Verbal. N° 2.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°45 ¿Cómo podemos ayudarlos? Actividades N° 1 y 2. <b>Página del Libro 32.</b> 	Utiliza palabras o gestos de empatía con otros de acuerdo con las distintas necesidades o situaciones.  Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.	Observar video con el cuento contado por la educadora "Choco encuentra una mamá". Lápiz grafito. Lápices de colores.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responde preguntas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibuja personaje principal.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibujos otros personajes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dibuja otro personaje.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Responde preguntas.				Identifica y dibuja personaje principal.				Identifica y dibujos otros personajes.				Dibuja otro personaje.				
			ESCALA DE VALORIZACION		LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																		
			Responde preguntas.																						
			Identifica y dibuja personaje principal.																						
Identifica y dibujos otros personajes.																									
Dibuja otro personaje.																									

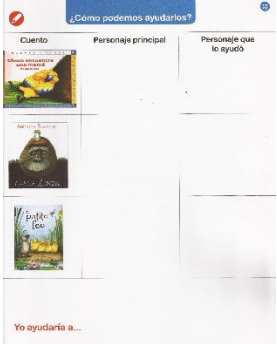


Escuela Ignacio Carrera Pinto  
"Educando con amor desde 1928"

Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación <b>UA ua</b> .	Observación de presentación POWER POINT. Reproducción de vocales.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,	Observar video relacionar cantidad con los números.	Relaciona e identifica números del 6 al 10. Presentación el número 10.	Observa video de presentación de los números del 6 al 10.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias																				
<p><b>Martes 11 de Agosto.</b>            Convivencia y Ciudadanía N°3.</p> <p>Lenguaje Verbal. N° 2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"            Clase N°45            ¿Cómo podemos ayudarlos?            Actividades N° 1 y 2.  <b>Página del Libro 32.</b></p> 	<p>Utiliza palabras o gestos de empatía con otros de acuerdo con las distintas necesidades o situaciones.</p> <p>Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.</p>	<p>Observar video con el cuento contado por la educadora "El patito feo".            Lápiz grafito            Lápices de colores.</p> <table border="1" data-bbox="1043 512 1704 951"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responde preguntas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibuja personaje principal.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibuja otros personajes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dibuja otro personaje.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Responde preguntas.				Identifica y dibuja personaje principal.				Identifica y dibuja otros personajes.				Dibuja otro personaje.				<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																					
Responde preguntas.																								
Identifica y dibuja personaje principal.																								
Identifica y dibuja otros personajes.																								
Dibuja otro personaje.																								



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
"Educando con amor desde 1928"

Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales. Combinación <b>UE ue</b> .	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 10 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos,	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 10 para recorta y pegar y en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.




Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p><b>Miércoles 12 de Agosto.</b></p> <p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas.          Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.          Combinación <b>UI ui</b>.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT.          Reproducir las combinaciones</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7,</p>	<p>Realizar conjunto según indica la cantidad.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad.</p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven.          Completar conjuntos según indica la cantidad.          10.          Realizar actividad en su cuaderno.          Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.          Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

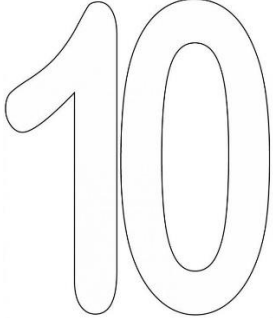


Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias																				
<p><b>Jueves 13 de Agosto.</b>            Convivencia y Ciudadanía N°3.</p> <p>Lenguaje Verbal.            N° 2.</p>	<p>Texto estudiante "NT2 KINDER"            Clase N°45            ¿Cómo podemos ayudarlos?            Actividades N° 1 y 2.  <b>Página del Libro 32.</b></p> 	<p>Utiliza palabras o gestos de empatía con otros de acuerdo con las distintas necesidades o situaciones.</p> <p>Responde preguntas que involucran contenidos implícitos a partir de un relato o explicación.</p>	<p>Observar video con el cuento contado por la educadora "Cosita linda".            Lápiz grafito            Lápices de colores.</p> <table border="1" data-bbox="1088 539 1733 978"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responde preguntas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibuja personaje principal.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica y dibuja otros personajes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dibuja otro personaje.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO	Responde preguntas.				Identifica y dibuja personaje principal.				Identifica y dibuja otros personajes.				Dibuja otro personaje.				<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.            Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
ESCALA DE VALORIZACION	LOGRADO	EN PROCESO	EN INICIO																					
Responde preguntas.																								
Identifica y dibuja personaje principal.																								
Identifica y dibuja otros personajes.																								
Dibuja otro personaje.																								
<p>Lenguaje Verbal            N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas.            Reconoce fonemas en combinación de 2 vocales.            Combinación <b>UO uo</b>.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT.            Reproducir las combinaciones</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la</p>																				



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

				realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7,  Coordinación y Movimiento N°6	Observar video relacionar cantidad con los números. <b>Rellenar número 10.</b>  	Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos,	Rellenar con material a su alcance respetando contornos. Realizar actividad en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Pensamiento matemático N°7.	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identificar y relacionar número y cantidad hasta el 10.	Observa y comenta video de los números hasta el 10.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

				de la realización de las actividades.
<b>Viernes 07 de Agosto.</b>	<b>Reproducción Vocálica a través de video llamada viernes en la tarde.</b>			

**REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.**

logrado
En proceso
Requiere apoyo

Estudiante	Reconoce Vocales:					Reproduce combinaciones vocálicas:				Observación o sugerencia
	A	E	I	O	U	OA	OE	OI	OU	
										Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales.