**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** KINDER 2020. | **Educadora de Párvulos:** Carol Romo Vega. |
| **Fecha:** 24 al 28 de Agosto | **Fecha Devolución al docente:** Durante la misma semana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de**  **estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Lunes 24 de Agosto.**  Identidad y Autonomía.  N°12.  Pensamiento matemático  N° 8. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°49  ¿Cuántos elementos agrego o quito?  Actividades N° 1 y 2.  Observar la página.37  **C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\Libro Ministerio Kinder 2020\38.png** | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.  Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.  Lápices de colores.  Lápiz grafito   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ESCALA DE VALORIZACION** | **LOGRADO** | **EN PROCESO** | **EN INICIO** | | Agrega cantidad. |  |  |  | | Quita cantidad. |  |  |  | | Comunica lo realizado. |  |  |  | | Resuelve problemas simples |  |  |  | | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.  Combinación EAO eao. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducción de vocales. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Martes 25 de Agosto.**  Identidad y Autonomía.  N°12.  Pensamiento matemático  N° 8. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°50  ¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?  Actividades N° 1 y 2.  **Página del libro.37** | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.  Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.  Lápices de colores.  Lápiz grafito   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ESCALA DE VALORIZACION** | **LOGRADO** | **EN PROCESO** | **EN INICIO** | | Agrega cantidad. |  |  |  | | Quita cantidad. |  |  |  | | Comunica lo realizado. |  |  |  | | Resuelve problemas simples |  |  |  | | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.  Combinación AIO aio. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Miércoles 26 de Agosto.**  Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.  Combinación**.** EUA eua | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| **Miércoles 26 de Agosto.**  Identidad y Autonomía.  N°12.  Pensamiento matemático  N° 8. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°51  ¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?  Actividades N° 1 y 2.  **Página del libro.37** | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.  Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.  Lápices de colores.  Lápiz grafito   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ESCALA DE VALORIZACION** | **LOGRADO** | **EN PROCESO** | **EN INICIO** | | Agrega cantidad. |  |  |  | | Quita cantidad. |  |  |  | | Comunica lo realizado. |  |  |  | | Resuelve problemas simples |  |  |  | | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Jueves 27 de Agosto.**  Identidad y Autonomía.  N°12.  Pensamiento matemático  N° 8. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°51  ¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?  Actividades N° 1 y 2.  **Página del libro.37** | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.  Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.  Lápices de colores.  Lápiz grafito   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ESCALA DE VALORIZACION** | **LOGRADO** | **EN PROCESO** | **EN INICIO** | | Agrega cantidad. |  |  |  | | Quita cantidad. |  |  |  | | Comunica lo realizado. |  |  |  | | Resuelve problemas simples |  |  |  | | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 3  vocales.  Combinación repasar.  EAO EIO EUA. | Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| **Viernes 07 de Agosto.** | **Reproducción**  **Vocálica a través de video llamada viernes en la tarde.** |  |  |  |
| **REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.**   |  | | --- | | logrado | | En proceso | | Requiere apoyo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Estudiante** | **Reconoce Vocales:** | | | | | **Reproduce combinaciones vocálicas:** | | | | **Observación o sugerencia** | | **A** | **E** | **I** | **O** | **U** | **OA** | **OE** | **OI** | **OU** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales. | | | | | |