



Escuela Ignacio Carrera Pinto

"Educando con amor desde 1928"

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer nivel transición A	Educadora de Párvulos: Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 03 al 07 agosto 2020.	Fecha Devolución al docente: 10 agosto 2020.
Tema: "Conociendo la letra U"	

Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 03 Lenguaje Verbal OA3 Identidad y autonomía OA4 Ed. Cecilia Burgos Barrera. Yoga María José Guajardo.	Observar diferentes elementos con sonido inicial U, nombrar y diferenciar. Cantar U, U, U, una niña del Perú. Realizar la postura de la tortuga.	Identifica palabras con sonido inicial U. Realiza secuencia de movimientos logrando la postura indicada.	Lámina ilustrativa con objetos o elementos con sonido inicial U.-Juego Veo, veo... (dibujos de animales o cosas con sonido inicial U) Audio de la canción realizada por la Educadora. Video con la actividad.	Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Cuento de la vocal. Para acompañar este proceso vamos a moldear la letra, de esta forma trabajaremos con la motricidad de nuestros niños.
Martes 04 Pensamiento matemático OA 6 Identidad y Autonomía OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera.	Ordenar numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.	Cuenta de 1 en 1 hasta 20 en situaciones cotidianas.	Hoja con instrucciones de actividades. Contar los elementos de los grupos de 1 en 1.	Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Creación de recta numérica para trabajar en piso o pared.

<p>Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>Se presenta imagen con grafema /u/ y un niño imitando la forma de la /u/ subiendo sus brazos a los costados de su cabeza. Finalmente se presentan varias imágenes y vamos a seleccionar sólo las que comienzan con vocal /u/.</p>	<p>Reconoce auditivamente el fonema /u/ inicial. Segmenta en sílabas, varias palabras con fonema /u/ inicial.</p>	<p>Láminas con sonido inicial U.</p>	<p>Se solicita envío de videos, fotos o audios con la actividad.</p>
<p>Miércoles 05 Ed. física Daniela Ladrón Identidad y autonomía OA9</p>	<p>Coordinar sus habilidades psicomotoras, lanza, saltar, fuerza mediante el juego "pescando tus ejercicios"</p>	<p>Realiza movimientos de coordinación.</p>	<p>Observan video tutorial creado por la docente, Materiales: Papel reciclable-Palo 30 cm.- Hilo -3 papeles higiénicos -1 silla.</p>	<p>Se sugiere enviar el video del alumno presentándose y haciendo las dos actividades que se presentan la creación de la caña de pescar, papelitos y realizando la actividad.</p>
<p>Jueves 06 Inglés Miss Elisa Porras. Comunicación integral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video explicativo sobre la actividad de repaso. 2. Luego, los realizan actividad según el ejemplo del vídeo entregado por la profesora. 	<p>Nombra miembros de la familia y números.</p>	<p>Video con la actividad.</p>	<p>Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora en el video. -Enviar una fotografía o video de la actividad</p>
<p>Viernes 12 Identidad y autonomía OAT4 Lenguaje Artístico OA7 Lenguaje verbal OA3 Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>Rellenar con la técnica de puntillismo un uslero, repasar sobre la letra y dibujar elementos con sonido inicial U. Canta la canción de las letras enseñadas A, E, I, O, U.</p>	<p>Utiliza lápices regulando la presión que ejerce sobre ellos. Identifica palabras que riman a través del canto.</p>	<p>Hoja con instrucción de actividades. Cuaderno del estudiante pág. 89. Plumones y lápices de colores. Audio de la canción,</p>	<p>Enviar video o audio y foto de la actividad del libro.</p>