**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Primer Nivel Transición.** | **Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.** |
| **Fecha: 24 al 28 agosto 2020.** | **Fecha Devolución al docente: 31 agosto 2020.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| Lunes 24  Pensamiento matemático OA1. Identidad y autonomía OAT9. Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Yoga Prof. María José Guajardo. | Crean patrones visuales del dos elementos utilizando categorías de ubicación temporal Día (sol) y Noche (luna).  Ejercitar la mente a través de la atención, para alcanzar un estado de calma y serenidad. | Usa conceptos temporal día/noche durante situaciones cotidianas y juegos.  Realiza los ejercicios de atención mental. | Hoja con actividades e instrucciones diarias.  -Crear un collage con actividades que hacemos en el día y noche.  Material Audiovisual. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas.  “Cuento del sol y la luna”  Se solicita enviar foto de las actividades o video. |
| Martes 25  Lenguaje verbal OA4. Corporalidad y movimiento OAT6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Fonoaudióloga Leyla Sárate | Comprender contenidos de un texto literario; cuento mapuche “Qué le sucedió a Nahuel”.  Se presentan imágenes de camisa, cama y calabaza. Se segmenta sílabas. Se realiza actividad del camaleón Camilo, seleccionando elementos que comiencen con la sílaba CA. | Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado.  Segmenta palabras en sílabas.  Reconoce sílaba inicial /ca/ en varias palabras. | Hoja diaria de instrucciones. Pág. 57 Cuaderno de actividades.  -Dibujar en su cuaderno de croquis lo que más le gusto del texto.  Se envían videos con actividades.  Se envían ambas actividades a través de fotos para practicar en casa. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas.  Video Introducción al Pueblo Nación Mapuche.    Se solicita enviar foto de la actividad o video. |
| Miércoles 26  Ed. Física  OA3  Prof. Daniela Ladrón de Guevara | “Lanzar y atrapar”  Jugaremos a lanzar y atrapar un objeto (puede ser una pelota, un peluche o cojín pequeño u otro objeto similar que sea blando). | Lanzar y atrapar con las manos juntas. | Mediante un video enseñaremos a lanzar y atrapar en diferentes objetos.  Materiales:  -1 objeto blando | Es importante que el alumno realice un video o fotos con los diferentes lanzamientos. Presentándose con sus nombre, curso y establecimientos. |
| Jueves 27  Comprensión del entorno socio cultural OA5  Corporalidad y movimiento OAT6.  Ed. Cecilia Burgos Barrera. | Explorando con mis sentidos: “La vista” a través del juego y la creación artística. | Representa a través del lenguaje artístico algún hecho significativo. | Hoja con detalle de las actividades diario. Paso a paso elaboración binoculares.  -Jugar al veo…veo. | Se solicita enviar una foto del niño o niña donde esté observando con su binoculares. |
| Viernes 28  Inglés  Lenguaje verbal Miss Elisa Porras | Conocer frutas y vegetales de color RED (rojo). | Nombrar frutas y vegetales de color rojo. | Video explicativo ppt.  Pegar recortes o dibujar frutas, vegetales y nombrar en inglés. solo los de color *red.* | Reforzar con la actividad que muestra la profesora en el video.  -Enviar un video del él alumno o la alumna nombrando las frutas y vegetales. |