



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

Curso: Primer Nivel Transición			Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.	
Fecha: 31 agosto al 04 septiembre 2020.			Fecha Devolución al docente: 07 septiembre 2020.	
Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 31 Exploración del entorno natural OA2 Corporalidad y movimiento OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Yoga María José Guajardo.</p>	<p>Comunicar propiedades en relación a la textura de los objetos, a través de la exploración. “El tacto”. Cuaderno de actividades pág. 87. ¿Qué sientes al tocar estos objetos?</p> <p>Masaje Infantil. “El Huerto”. Fomentar la comunicación corporal, mediante “el tacto”.</p>	<p>Relata situaciones relacionadas con fenómenos naturales, formulando preguntas y comentando lo que le ha llamado la atención.</p> <p>Realiza los ejercicios de masaje, usando su tacto.</p>	<p>Hoja de instrucciones. Materiales: Hoja de block, tempera, lija, algodón, tela, cartón corrugado, etc. Elaborar su mano con diferentes texturas.</p> <p>Audiovisual.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Actividad sensorial. Paseo guiado por la casa con los ojos vendados, tocando diferentes texturas y formas.</p> <p>Se solicita enviar video o foto de la actividad, para retroalimentación.</p>
<p>Martes 01 Pensamiento matemático OA1 Corporalidad y movimiento OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>Aprender a crear patrones usando dos elementos: Figuras geométricas círculo y cuadrado, reforzar</p>	<p>Anticipa el elemento que continua en un patrón en una serie de dos elementos.</p>	<p>Hoja con instrucciones. Plastilina modelar y cuaderno de dibujo., elementos de su entorno. Enviar foto de la secuencia creada el hogar por el niño o la niña.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Trabajar patrones con elementos cotidianos. Por ejemplo, usar: -cucharas y tenedores. -tazas y vasos.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

<p>Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>Se presentará una serie de palabras para que identifiquen sílaba inicial y reconozcan sílaba inicial PA. Luego, estas palabras se presentarán dentro de un cuento, cantado en una canción: “La paloma Patricia”.</p>	<p>Reconoce sílaba inicial PA.</p>	<p>Se envían videos con actividades</p>	<p>Se solicita enviar video o foto de la actividad, para retroalimentación.</p>
<p>Miércoles 03 Ed. Física OA3 Prof. Daniela Ladrón de Guevara</p>	<p>“Lanzar y atrapar”; jugaremos a lanzar y atrapar un objeto (puede ser una pelota, un peluche o cojín pequeño u otro objeto similar que sea blando). Lo importante es que hagan cada lanzamiento al menos 5 veces por participante.</p>	<p>Lanza y atrapa con las manos juntas.</p>	<p>Materiales: 1 objeto blando. 1 silla. 3 cojines. Clase online por Facebook institucional.</p>	<p>Es importante que el alumno, Se saque fotos participando de la clase online con los diferentes lanzamientos.</p>
<p>Jueves 04 Lenguaje artístico OA4 Corporalidad y movimientos OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>Describir partes de “Mi cuerpo”. Observar las láminas y nombrar las partes del cuerpo donde están las flechas. Invitar al niño o niña a indicar las partes del cuerpo, en su propio cuerpo.</p>	<p>Dibuja figuras humanas simple reconocibles por otros, incluyendo, cabeza, tronco y extremidades.</p>	<p>Hoja indicaciones de la actividad. Elaborar dibujo de su cuerpo. Cuaderno de dibujo, lápices de colores.</p>	<p>Es necesario seguir la secuencia, de las instrucciones. Enviar un vídeo o un audio de la actividad.</p>
<p>Viernes 03 Inglés Lenguaje verbal Miss Elisa Porras</p>	<p>Los estudiantes pegan recortes o dibujan las frutas y vegetales (solo los que aparecen en el vídeo) y los nombran en inglés. solo los de color green.</p>	<p>Nombra las tres frutas y vegetales presentados.</p>	<p>Video explicativo (ppt). Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora.</p>	<p>Enviar un vídeo o un audio del el alumno o alumna nombrando las frutas y vegetales.</p>