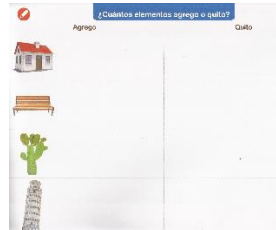


## AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

|   |  |
|---|--|
| <b>Curso:</b> KINDER 2020.                      | <b>Educadora de Párvulos:</b> Carol Romo Vega.               |
| <b>Fecha:</b> 31 de Agosto al 04 de Septiembre. | <b>Fecha Devolución al docente:</b> Durante la misma semana. |

| Asignatura   | Actividad de texto de estudio a desarrollar   | Indicador de Evaluación  | Materiales y actividades complementarias.   | Sugerencias            |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|---|--|---|------------------------|---------|------------|-----------|------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>Lunes 31 de Agosto.</b><br/>Identidad y Autonomía. N°12.</p> <p>Pensamiento matemático N° 8.</p> | <p>Texto estudiante "NT2 KINDER"<br/>Clase N°49<br/>¿Cuántos elementos agrego o quito?<br/>Actividades N° 1 y 2.<br/>Observar la página.37<br/><b>ACTIVIDAD DE QUITAR CANTIDAD.</b></p>  | <p>Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.</p> <p>Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos.</p> | <p>Observar video explicativo.<br/>Material concreto.<br/>Lápices de colores.<br/>Lápiz grafito.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">ESCALA DE VALORIZACION</th> <th style="padding: 2px;">LOGRADO</th> <th style="padding: 2px;">EN PROCESO</th> <th style="padding: 2px;">EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Agrega cantidad.</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Quita cantidad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Comunica lo realizado.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Resuelve problemas simples</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ESCALA DE VALORIZACION | LOGRADO | EN PROCESO | EN INICIO | Agrega cantidad. |  |  |  | Quita cantidad. |  |  |  | Comunica lo realizado. |  |  |  | Resuelve problemas simples |  |  |  | <p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.<br/>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p> |
| ESCALA DE VALORIZACION   | LOGRADO   | EN PROCESO   | EN INICIO   |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Agrega cantidad.   |   |  |   |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Quita cantidad.  |   |  |   |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Comunica lo realizado.   |   |  |   |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Resuelve problemas simples   |   |  |   |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |


|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir. | Reproducir combinaciones vocálicas.<br>Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.<br>Combinación IEO ieo. | Observación de presentación POWER POINT.<br>Reproducción de vocales. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
|-----------------------|--|--|--|--|

| Asignatura  | Actividad de texto de estudio a desarrollar  | Indicador de Evaluación   | Materiales y actividades complementarias.   | Sugerencias   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|------------------------|------------|------------|-----------|------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Martes 01 de Septiembre.</b><br>Identidad y Autonomía. N°12.<br><br>Pensamiento matemático N° 8. | Texto estudiante "NT2 KINDER"<br>Clase N°50<br>¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?<br>Actividades N° 1 y 2.<br><b>Página del libro.37</b><br><b>ACTIVIDAD DE QUITAR CANTIDAD.</b> | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.<br><br>Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.<br>Material concreto.<br>Lápices de colores.<br>Lápiz grafito   | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agrega cantidad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quita cantidad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunica lo realizado.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resuelve problemas simples</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   | ESCALA DE VALORIZACION | LOGRADO    | EN PROCESO | EN INICIO | Agrega cantidad. |  |  |  | Quita cantidad. |  |  |  | Comunica lo realizado. |  |  |  | Resuelve problemas simples |  |  |  |  |
|   |  |   | ESCALA DE VALORIZACION  |   | LOGRADO                | EN PROCESO | EN INICIO  |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   | Agrega cantidad.  |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   | Quita cantidad.   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Comunica lo realizado.  |  |   |   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Resuelve problemas simples  |  |   |   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |                        |            |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |


|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|                                  |   |   |  |   |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Lenguaje Verbal<br/>Nº 3.</p> | <p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p> | <p>Reproducir combinaciones vocálicas.<br/>Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.<br/>Combinación IAO iau.</p> | <p>Observación de presentación POWER POINT.<br/>Reproducir las combinaciones</p> | <p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p> |
|----------------------------------|---|---|--|---|

| Asignatura  | Actividad de texto de estudio a desarrollar  | Indicador de Evaluación  | Materiales y actividades complementarias.  | Sugerencias   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|---------|------------|-----------|------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|---|
| <p><b>Miércoles 02 de Septiembre.</b></p> <p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>  | <p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>  | <p>Reproducir combinaciones vocálicas.</p> <p>Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.</p> <p>Combinación. IUO iuo</p>  | <p>Observación de presentación POWER POINT.</p> <p>Reproducir las combinaciones</p>  | <p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p> |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
| <p><b>Miércoles 02 de Septiembre.</b></p> <p>Identidad y Autonomía. N°12.</p> <p>Pensamiento matemático N° 8.</p> | <p>Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°51</p> <p>¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?</p> <p>Actividades N° 1 y 2.</p> <p><b>Página del libro.37</b></p> <p><b>ACTIVIDAD DE QUITAR CANTIDAD.</b></p> | <p>Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.</p> <p>Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las</p> | <p>Observar video explicativo.</p> <p>Material concreto.</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Lápiz grafito</p> <table border="1" data-bbox="1003 1047 1669 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="1003 1047 1234 1120">ESCALA DE VALORIZACION</th> <th data-bbox="1234 1047 1386 1120">LOGRADO</th> <th data-bbox="1386 1047 1535 1120">EN PROCESO</th> <th data-bbox="1535 1047 1669 1120">EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1003 1120 1234 1166">Agrega cantidad.</td> <td data-bbox="1234 1120 1386 1166"></td> <td data-bbox="1386 1120 1535 1166"></td> <td data-bbox="1535 1120 1669 1166"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 1166 1234 1211">Quita cantidad.</td> <td data-bbox="1234 1166 1386 1211"></td> <td data-bbox="1386 1166 1535 1211"></td> <td data-bbox="1535 1166 1669 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 1211 1234 1287">Comunica lo realizado.</td> <td data-bbox="1234 1211 1386 1287"></td> <td data-bbox="1386 1211 1535 1287"></td> <td data-bbox="1535 1211 1669 1287"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 1287 1234 1396">Resuelve problemas simples</td> <td data-bbox="1234 1287 1386 1396"></td> <td data-bbox="1386 1287 1535 1396"></td> <td data-bbox="1535 1287 1669 1396"></td> </tr> </tbody> </table> | ESCALA DE VALORIZACION  | LOGRADO | EN PROCESO | EN INICIO | Agrega cantidad. |  |  |  | Quita cantidad. |  |  |  | Comunica lo realizado. |  |  |  | Resuelve problemas simples |  |  |  | <p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p> |
| ESCALA DE VALORIZACION  | LOGRADO  | EN PROCESO   | EN INICIO  |   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
| Agrega cantidad.  |  |  |  |   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
| Quita cantidad.   |  |  |  |   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
| Comunica lo realizado.  |  |  |  |   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |
| Resuelve problemas simples  |  |  |  |   |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>estrategias que usara para resolverlos.</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

| Asignatura                      | Actividad de texto de estudio a desarrollar                               | Indicador de Evaluación  | Materiales y actividades complementarias.  | Sugerencias   |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| <p>Jueves 03 de Septiembre.</p> | <p><b>ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.</b></p>                              |  |  |   |
| <p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>    | <p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p> | <p>Reproducir combinaciones vocálicas.<br/>Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.<br/>Combinación repasar.<br/>IEO IAO IUO.</p> | <p>Observación de presentación POWER POINT.<br/>Reproducir las combinaciones</p> | <p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p> |

| Asignatura   | Actividad de texto de estudio a desarrollar  | Indicador de Evaluación   | Materiales y actividades complementarias.  | Sugerencias            |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|---|--|------------------------|---------|------------|-----------|------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Viernes 04 de Septiembre.</b><br>Identidad y Autonomía. N°12.<br><br>Pensamiento matemático N° 8. | Texto estudiante "NT2 KINDER"<br>Clase N°51<br>¿Cómo nos cuidaremos en el pasado?<br>Actividades N° 1 y 2.<br><b>Página del libro.37</b><br><b>ACTIVIDAD DE QUITAR CANTIDAD.</b><br> | Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos, proyectos o desafíos.<br><br>Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos. | Observar video explicativo.<br>Material concreto.<br>Lápices de colores.<br>Lápiz grafito<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA DE VALORIZACION</th> <th>LOGRADO</th> <th>EN PROCESO</th> <th>EN INICIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agrega cantidad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quita cantidad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunica lo realizado.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resuelve problemas simples</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ESCALA DE VALORIZACION | LOGRADO | EN PROCESO | EN INICIO | Agrega cantidad. |  |  |  | Quita cantidad. |  |  |  | Comunica lo realizado. |  |  |  | Resuelve problemas simples |  |  |  | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.<br>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| ESCALA DE VALORIZACION   | LOGRADO  | EN PROCESO  | EN INICIO  |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Agrega cantidad.   |  |   |  |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Quita cantidad.  |  |   |  |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Comunica lo realizado.   |  |   |  |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |
| Resuelve problemas simples   |  |   |  |                        |         |            |           |                  |  |  |  |                 |  |  |  |                        |  |  |  |                            |  |  |  |  |

| Asignatura                   | Actividad de texto de estudio a desarrollar                                 | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
|------------------------------|---|-------------------------|---|-------------|
| <b>Viernes 07 de Agosto.</b> | <b>Reproducción Vocálica a través de video llamada viernes en la tarde.</b> |                         |   |             |

**REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.**

- logrado
- En proceso
- Requiere apoyo

| Estudiante | Reconoce Vocales: |   |   |   |   | Reproduce combinaciones vocálicas: |     |     |  | Observación o sugerencia  |
|------------|-------------------|---|---|---|---|------------------------------------|-----|-----|--|---|
|            | A                 | E | I | O | U | IEO                                | IAO | IUO |  |   |
|            |                   |   |   |   |   |                                    |     |     |  | Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales. |