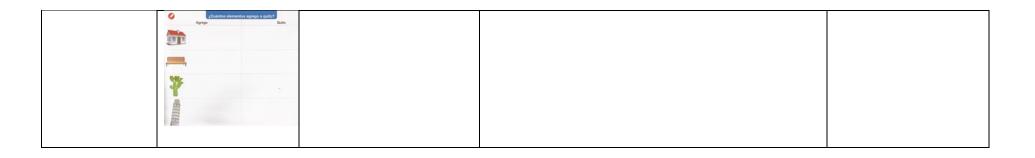
AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 31 de Agosto al 04 de Septiembre.	Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y	Sugerencias			
Lunes 31 de Agosto. Identidad y Autonomía. N°12.	"NT2 KINDER" Clase N°49 ¿Cuántos elementos agrego	frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos,	Observar video e Material concret Lápices de colore Lápiz grafito.	70. 25.			Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp
	o quito?	proyectos o desafíos.	ESCALA DE VALORIZACION	LOGRAD O	EN PROCESO	EN INICIO	de la realización de las
Pensamiento	Actividades N° 1 y 2.	Care pueblemen nimplen	Agrega cantidad.	U	PROCESO	INICIO	actividades.
matemático N° 8.	2. Observar la	Crea problemas simples de adición o sustracción	Quita cantidad.				-
10 0.	página.37	en el ámbito numérico	Comunica lo				-
	ACTIVIDAD DE		realizado.				
	QUITAR	material concreto o	Resuelve				
	CANTIDAD.	pictórico, verbalizando las estrategias que	problemas simples				
	¿Culatos stementos sgrega o quito? Agrego	usara para resolverlos.					

Lenguaje	Escuchar el video	Reproducir	Observación de presentación POWER POINT.	Observar videos de la
Verbal	y relacionar al	combinaciones	Reproducción de vocales.	educadora con la
N° 3.	sonido inicial	vocálicas.		explicación de las
	vocálico repetir.	Reconoce fonemas en		actividades a realizar
		combinación de 3		en conjunto con sus
		vocales.		hijas e hijos. Enviar
		Combinación IEO ieo.		fotografías o videos
				por WhatsApp de la
				realización de las
				actividades.

Asignatura	Actividad de	Indicador de	Materiales y	actividades	s compleme	ntarias.	Sugerencias
	texto de estudio	Evaluación					
	a desarrollar						
Martes 01 de	Texto estudiante	Propone soluciones	Observar video e	xplicativo.			Mostrar video de la
Septiembre.	"NT2 KINDER"	frente a dificultades u	Material concret	0.			educadora a los niños
Identidad y	Clase N°50	obstáculos que se	Lápices de colore	es.			y niñas, antes de que
Autonomía.	¿Cómo nos	podrían presentar al	Lápiz grafito				realice las
N°12.	cuidaremos en el	participar en juegos,					actividades del libro.
	pasado?	proyectos o desafíos.	ESCALA DE	LOGRAD	EN	EN	Enviar fotografías o
Pensamiento	Actividades N° 1 y		VALORIZACION	0	PROCESO	INICIO	videos por WhatsApp
matemático	2.	Crea problemas simples	Agrega cantidad.				de la realización de
N° 8.	Página del	de adición o sustracción	Quita cantidad.				las actividades.
	libro.37	en el ámbito numérico	Comunica lo				
	ACTIVIDAD DE	hasta 10 a través de	realizado.				
	QUITAR	material concreto o	Resuelve				
	CANTIDAD.	pictórico, verbalizando	problemas				
		las estrategias que	simples				
		usara para resolverlos.					



Lenguaje Verbal	Escuchar el video y	Reproducir	Observación de presentación POWER POINT.	Observar videos de la
N° 3.	relacionar al sonido	combinaciones	Reproducir las combinaciones	educadora con la
	inicial vocálico	vocálicas.		explicación de las
	repetir.	Reconoce fonemas en		actividades a realizar
		combinación de 3		en conjunto con sus
		vocales.		hijas e hijos. Enviar
		Combinación IAO iau.		fotografías o videos
				por WhatsApp de la
				realización de las
				actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	rudio a Evaluación							
Miércoles 02 de Septiembre. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación. IUO iuo	Observación de Reproducir las co	•		R POINT.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.		
Miércoles 02 de Septiembre. Identidad y Autonomía. N°12.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°51 ¿Cómo nos cuidaremos en el	Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos,	Observar video e Material concre Lápices de colore Lápiz grafito	to.			Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del		
Pensamiento	pasado? Actividades N° 1 y 2.	proyectos o desafíos.	ESCALA DE VALORIZACION Agrega cantidad.	LOGRAD O	EN PROCESO	EN INICIO	libro. Enviar fotografías		
matemático N° 8.	·	simples de adición o	Quita cantidad.				o videos por WhatsApp de la		
	QUITAR CANTIDAD.	sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las	Comunica lo realizado. Resuelve problemas simples				realización de las actividades.		

(Colation elementos syres o susta?) Aprop. Outo	estrategias que usara para resolverlos.	

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 03 de Septiembre.	ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.			
Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación repasar. IEO IAO IUO.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y a	Sugerencias			
Viernes 04 de Septiembre. Identidad y Autonomía. N°12.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°51 ¿Cómo nos cuidaremos en el	Propone soluciones frente a dificultades u obstáculos que se podrían presentar al participar en juegos,	Observar video e Material concret Lápices de colore Lápiz grafito	o. es.			Mostrar video de la educadora a los niños y niñas, antes de que realice las actividades del libro.
Pensamiento matemático N° 8.	pasado? Actividades N° 1 y 2. Página del libro.37 ACTIVIDAD DE QUITAR CANTIDAD.	proyectos o desafíos. Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10 a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usara para resolverlos.	ESCALA DE VALORIZACION Agrega cantidad. Quita cantidad. Comunica lo realizado. Resuelve problemas simples	LOGRAD	PROCESO	EN INICIO	Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 07 de	Reproducción			
Agosto.	Vocálica a través de			
	video llamada			
	viernes en la tarde.			

RE	GISTRO DE VIDEO	LLAMADAS	DE RE	PRODU	JCCION	DE CO)MBIN	ACION DE	VOCALES.				
	logrado												
	En proceso												
	Requiere apoyo)											
E	studiante		Reconoce Vocales:				Reproduce combinaciones vocálicas:			as:	Observación o sugerencia		
				1		1	1		1				
			Α	E	ı	0	U	IEO	IAO	IUO			
												Ejemplo de observación: Se sugiere	
												material concreto para trabajar la letra	а,
												confección de tarjetas de vocales.	