

## AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 07 al 11 de Septiembre.	Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 07 de septiembre al Viernes 10 de septiembre.  Lenguaje Verbal N°4.	Disertaciones del Cumpleaños de Chile. Fiestas Patrias. Actividades: Buscar información en revistas, periódicos y libros. Dibujar o pegar información. Sobre: Bandera de Chile. Escudo de Chile.	-Pregunta el significado de palabras que no conoce. -Expresa (indica, dibuja, expresa con el cuerpo) el significado que corresponde a un apalabra nueva. -Reconoce (indica o nombra) sinónimos de una palabra nueva. -Utiliza nuevas palabras al crear oraciones.  -Describe algunos hechos significativos de su localidad, tales como celebraciones religiosas o populares, a partir de recursos como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Observar video explicativo Lápices de colores. Lápiz grafito. Cartulina. Imágenes.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

<p>Interacción y comprensión del Sociocultural N° 5.</p>	<p>Flor Típica (copihue). Cueca. Zona Norte. Zona Sur. Zona Centro. Isla de Pascua. De su: Vestimenta. Alimentación. Bailes típicos. Juegos Típicos.</p>	<p>-Representa a través de distintos lenguajes artísticos (dramatiza, dibuja, modela) algunos hechos significativos de su localidad. <b>Rubrica:</b> <b>1. -Expresa o indica el significado de su disertación.</b> <b>2. -Utiliza palabras nuevas.</b> <b>3. -Describe las fotografías utilizadas.</b> <b>4. -Representa lo contado a través de diferentes lenguajes artísticos.</b></p>		
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación OAE oae</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT. Reproducción de vocales.</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°6,</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>-Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Observa video de presentación de los números del 11 al 20.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las</p>


				<p>actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identifica y reconoce número 11 dentro de un contexto.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.</p> <p>Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>Rubrica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Busca números.</li> <li>2. -Recorta y pega número.</li> <li>3. -Reconone e identifica número.</li> </ol>	<p>Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 11 para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Martes 08 de septiembre. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación OIE oie	Observación de presentación POWER POINT. Reproducción de vocales.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7 y 6. Coordinación y Movimiento N°6	Realizar conjunto según indica la cantidad.	Identificar y relacionar número y cantidad.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.  Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.  <b>Rubrica:</b>	Observa lamina indicar lo que ven.  Completar conjuntos según indica la cantidad.  11.  Realizar actividad en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la

		<b>1.-Identifica número.</b> <b>2.-Completa el conjunto según indica la cantidad.</b> <b>3.-Dibuja elementos indicando cantidad.</b>		realización de las actividades.
--	--	--	--	---------------------------------

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Miércoles 09 de septiembre	INGLES			

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 10 de septiembre.	ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.			

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Viernes 11 de Septiembre.</p> <p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 11.</p> 	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>Rubrica:</b></p> <p>1. -Identifica número. 2. -Recorta o rellena número.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos. Realizar actividad en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>

Lenguaje Verbal Nº 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación. OUE oue.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
--------------------------	--	---	---	--

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 07 de Agosto.	Reproducción Vocálica a través de video llamada viernes en la tarde.			

REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.

logrado
En proceso
Requiere apoyo

Estudiante	Reconoce Vocales:					Reproduce combinaciones vocálicas:				Observación o sugerencia
	A	E	I	O	U	OAE	OIE	OUE		
										Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales.