



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer Nivel Transición		Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.		
Fecha: 28 AL 02 de octubre.		Fecha Devolución al docente: 05 octubre 2020.		
Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 28 Pensamiento matemático OA6. Identidad y Autonomía OAT9. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Yoga María José Guajardo.</p>	<p>Jugar a la asociación de números y cantidades del 1 al 10, a través de fichas. Armar (recortar y pegar) fichas para jugar a asociar el número con la cantidad.</p> <p>Respiración con vocales y postura de yoga en silla. Los estudiantes realizan los ejercicios de respiración y de posturas mientras estén sentados realizando sus actividades diarias.</p>	<p>Ordena numerales desde el 1 al 10 en situación cotidiana o juego.</p> <p>Realiza los ejercicios siguiendo instrucciones.</p>	<p>Cuaderno de actividades NT1 pág. 101 y 103. Recortar y pegar, armas fichas de asociación.</p> <p>Apoyo audio visual.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Utilización de juego virtual de asociación número cantidad.</p> <p>Se solicita envío de videos o fotos de las actividades enviadas.</p>
<p>Martes 29 Lenguaje verbal OA6. Identidad y autonomía OAT6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>Las rimas. Aprender a discriminar sonidos finales a través de un cuento. Escuchar, leer, observando los pictogramas. Identificar que palabras suenan iguales al final. Nombrarlas.</p> <p>Se presentará un video de actividad “Palabras del</p>	<p>Identifica palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados</p> <p>Forma palabras nuevas con la sílaba inicial presentada.</p>	<p>Ilustración del cuento “Cuentitos de bichitos” y cuestionario.</p> <p>Se envían videos de la actividad.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Buscar en casa elementos para formar parejas con el mismo sonido final. Fotografiar las parejas.</p> <p>Se solicita registrar en videos, audios o fotos el</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

	espacio”, donde unos cohetes llevarán palabras, sílaba inicial vamos a reconocer, aislar y unir.			desarrollo de las actividades y enviar a las respectivas docentes.
Miércoles 30 OA9 Ed. Física. Daniela Ladrón		Preparación de los empolvados a la chilena bajo en calorías.	Materiales: Galletas de agua, azúcar flor, light, si tiene. Manjar.	Consultar a la profesora dudas sobre materiales. Elaborar un video con la preparación o fotos de lo obtenido.
Jueves 01 Lenguaje artístico OA7. Corporalidad y movimiento OAT6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.	“La primavera”. Identificar características de la primavera. Reproducir un plegado de flor. Pegar arriba del tallo de la flor (noción arriba/abajo).	Realiza movimientos motrices finos y eficientes en plegados simples.	Materiales: lámina impresa de una flor. Papel lustre, pegamento y lápices de colores. Seguir instrucciones enviadas.	Enviar fotografía del proceso de elaboración o video.
Viernes 02 Inglés Lenguaje verbal Miss Elisa Porras	La actividad de la semana es que los estudiantes muestran (naturales) o dibujan las frutas y vegetales (solo los que aparecen en el vídeo) y los nombran en inglés. Solo los de color <i>purple</i> .	Nombra las frutas y verduras.	Observar video explicativo (ppt) con imágenes acerca de las frutas y vegetales de color “Purple”	-Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora. -Reforzar pronunciación. -Enviar UN VÍDEO o UN AUDIO del el alumno o alumna nombrando las frutas y vegetales.