



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer Nivel Transición.			Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.	
Fecha: 21 AL 25 de septiembre.			Fecha Devolución al docente: 28 septiembre 2020.	
Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 21 Comprensión del entorno sociocultural OA5. Lenguaje verbal OAT6 Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Yoga Corporalidad y movimiento María José Guajardo.</p>	<p>“Conociendo los símbolos patrios” A través de imágenes conocer nuestra bandera, escudo, copihue, himno y cueca. Observar y comentar. Luego, memorizar poema Mi banderita chilena.</p> <p>2 mantras en movimiento. Hare Govinda Mahana He Ejercitar la mente a través de la atención.</p>	<p>Describe algunos hechos significativos de su país.</p> <p>Logra alcanzar un estado mental sereno y calmado.</p>	<p>Láminas ilustrativas de los símbolos patrios, video y audios alusivos. Apoyo audiovisual de la Educadora.</p> <p>Apoyo audiovisual.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. La leyenda del copihue https://www.youtube.com/watch?v=7zOMAd-AFLM</p> <p>Registrar el desarrollo de la actividad a través de un video, audio o fotografía, para su evaluación y retroalimentación.</p>
<p>Martes 22 Pensamiento matemático OA6. Identidad y autonomía OAT9. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>“Los juegos típicos chilenos” Por medio de ilustraciones los niños y niñas contar hasta el 20 y asociarán noción más/menos/igual. En los</p>	<p>Indicar cuál tiene grupo más, menos o la misma cantidad al contar hasta 20 en situaciones de juego.</p>	<p>Ilustraciones de los juegos chilenos, contabilizar las cantidades e indicar lo solicitado.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Jugar al luche contando del 1 al 10 Video de juego típico.</p> <p>Se solicita registrar en videos, audios o fotos el desarrollo de las actividades y</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

<p>Taller Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>distintos juegos típicos. Se presentará un video de actividad “Palabras del espacio”, donde unos cohetes llevarán palabras, sílaba inicial vamos a reconocer, aislar y unir.</p>	<p>Forma palabras nuevas con la sílaba inicial presentada.</p>	<p>Se envían videos de la actividad.</p>	<p>enviar a las respectivas docentes.</p>
<p>Miércoles 23 Corporalidad y movimiento Ed. Física. Daniela Ladrón de Guevara</p>	<p>Danzar al ritmo de “El costillar es mío”, se realiza alrededor de una botella colocada en el centro de la pista. Las parejas bailan en su contorno, siendo eliminada las que la derriban.</p>	<p>Identifica diferentes ritmos e intensidades, y expresa corporalmente los movimientos enseñados.</p>	<p>Materiales: 1 equipo de música 1 botella de color azul, blanco y rojo. 1 prenda sureña. El usar la vestimenta típica queda a libre elección.</p>	<p>Cualquier consulta respecto al baile comunicarse con la profesora. Gravar video o enviar foto bailando.</p>
<p>Jueves 24 Lenguaje artístico OAT. Corporalidad y movimiento OAT 6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p>Coloreando Mi banderita Chilena. Usando la técnica de dactilopintura los niños y niñas reforzarán las nociones espaciales dentro/fuera.</p>	<p>Recrea elementos simples del entorno respetando parámetros de organización dentro/fuera.</p>	<p>-Dibujo de bandera. -Témperas: blanco, azul y rojo.</p>	<p>Se solicita enviar fotografía de la bandera elaborada.</p>
<p>Viernes 25 Inglés Comunicación integral Miss Elisa Porras</p>	<p>Conocer frutas y vegetales de color YELLOW. La actividad de la</p>	<p>Nombra frutas y vegetales.</p>	<p>Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora.</p>	<p>Reforzar la pronunciación de las palabras. Enviar un vídeo o un audio del el alumno o alumna nombrando las frutas y vegetales.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
"Educando con amor desde 1928"

	semana es pegan recortes o dibujan las frutas y vegetales (solo los que aparecen en el vídeo) y los nombran en inglés.			
--	--	--	--	--