



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Primer Nivel Transición	Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.
Fecha: 05 al 09 octubre	Fecha Devolución al docente: 13 de octubre.

Asignatura	Actividad de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 05 Lenguaje verbal OA6. Exploración del entorno natural OAT 2 Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p> <p>Yoga María José Guajardo.</p>	<p><u>Tema: La primavera llegó.</u> Realizar una presentación breve (disertación) con las características de la estación, aprendidas.</p> <p><u>Conteo atrás.</u> Se cuenta hasta 10 y así desde el yoga los estudiantes practicar los números. Activar las cuatro extremidades (manos y pies) sacudiendo rápidamente.</p>	<p>Relata situaciones relacionadas con fenómenos naturales, y comentando lo que le ha llamado la atención.</p> <p>Realiza los ejercicios, moviendo sus extremidades.</p>	<p>Opciones de Materiales - Láminas con Imágenes, papelógrafo, PPT, material concreto (ej. Jardín, animalito, planta, etc.) Audiovisual.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Cuento la Primavera.</p> <p>Se solicita, para retroalimentar las actividades, enviar alguna foto o video de la actividad.</p>
<p>Martes 06 Lenguaje matemático OA2. Identidad y autonomía OAT6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p><u>Juguemos a la Lotería.</u> Ordenar correlativamente los números del 1 al 10 a través del juego y lograr asociar con la cantidad correspondiente.</p>	<p>Ordena una serie, por ensayo y error usando material concreto.</p>	<p>Materiales: -caja de huevos -porotos o lentejas. -hoja blanca y lápices.</p>	<p>Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Circuito de movimiento y asociación número cantidad.</p>



Escuela Ignacio Carrera Pinto
 “Educando con amor desde 1928”

<p>Fonoaudióloga Leyla Sárate</p>	<p>Cuento “<u>La fiesta de los disfraces</u>”, para que lo escuchen y puedan narrarlo con sus propias palabras.</p>	<p>Comprender y escuchar texto narrativo.</p>	<p>Se envía videos con la actividad al grupo PK Tareítas.</p>	<p>Se solicitará realizar un dibujo alusivo al cuento.</p>
<p>Miércoles 07 Ed. Física. Daniela Ladrón</p>	<p><u>Circuito motriz</u>, coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Coordina movimientos, a través del juego.</p>	<p>Materiales: fuente de plástico, 5 pelotitas de papel, 3 peluches o lo que tengan para marcar la distancia.</p>	<p>Objetos que estén en casa.</p>
<p>Jueves 08 Lenguaje artístico OA4. Corporalidad y movimiento OA6. Ed. Cecilia Burgos Barrera.</p>	<p><u>Pongámosle color a la primavera</u>, a través de las diversas técnicas de artísticas: lápices de colores, témpera, rellenar con trocitos de papel, etc. escoger la que más le agrada y pintar.</p>	<p>Utiliza algunos instrumentos como lápices, pinceles, pinzas entre otros regulando la presión que ejerce entre ellos.</p>	<p>Materiales: -hoja impresa de la primavera para colorear. -Lápices de colores, papeles de colores, témperas/pincel, etc.</p>	<p>Se solicita enviar fotografía del dibujo finalizado o video de su proceso.</p>
<p>Viernes 09 Inglés Lenguaje verbal Miss Elisa Porras</p>	<p>Observen imágenes y digan el nombre de las “<u>fruits and vegetables</u>” estudiados hasta la fecha.</p>	<p>Reconocer y nombrar frutas y vegetales de color yellow y purple.</p>	<p>Observar video de repaso (ppt) con imágenes acerca de las frutas y vegetales de color “<i>Yellow and purple</i>”</p>	<p>Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora. Reforzar la pronunciación de las palabras.</p>