

## AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.		Educatora de Párvulos: Carol Romo Vega.		
Fecha: 21 al 25 de Septiembre.		Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.		
Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Lunes 21 de septiembre al Viernes 25 de septiembre.</p> <p>Lenguaje Verbal N°4.</p> <p>Interacción y comprensión</p>	<p>Disertaciones del Cumpleaños de Chile. Fiestas Patrias.</p> <p>Actividades: Buscar información en revistas, periódicos y libros. Dibujar o pegar información. Sobre: Bandera de Chile. Escudo de Chile. Flor Típica (copihue). Cueca.</p>	<p>-Pregunta el significado de palabras que no conoce.</p> <p>-Expresa (indica, dibuja, expresa con el cuerpo) el significado que corresponde a un apalabra nueva.</p> <p>-Reconoce (indica o nombra) sinónimos de una palabra nueva.</p> <p>-Utiliza nuevas palabras al crear oraciones.</p> <p>-Describe algunos hechos significativos de su localidad, tales como celebraciones religiosas o populares, a partir de recursos como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p>-Representa a través de distintos lenguajes artísticos (dramatiza, dibuja,</p>	<p>Observar video explicativo</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Lápiz grafito.</p> <p>Cartulina.</p> <p>Imágenes.</p>	<p>Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>


<p>del Sociocultural N° 5.</p>	<p>Zona Norte. Zona Sur. Zona Centro. Isla de Pascua. De su: Vestimenta. Alimentación. Bailes típicos. Juegos Típicos.</p>	<p>modela) algunos hechos significativos de su localidad. <b>Rubrica:</b> <b>1. -Expresa o indica el significado de su disertación.</b> <b>2. -Utiliza palabras nuevas.</b> <b>3. -Describe las fotografías utilizadas.</b> <b>4. -Representa lo contado a través de diferentes lenguajes artísticos.</b></p>		
<p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas. Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales. Combinación UAO uao.</p>		<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Pensamiento matemático N°7 y 6.  Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números.</p>	<p>Identifica y reconoce número 12 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.</p>	<p>Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 12 para recorta y pegar y en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p>

		<p>Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>Rubrica:</b></p> <p>1. -Busca números.</p> <p>2. -Recorta y pega número.</p> <p>3. -Reconone e identifica número.</p>		<p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
--	--	--	--	---

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
<p>Martes 22 de septiembre.</p> <p>Lenguaje Verbal N° 3.</p>	<p>Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.</p>	<p>Reproducir combinaciones vocálicas.</p> <p>Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.</p> <p>Combinación UIO uio.</p>	<p>Observación de presentación POWER POINT. Reproducción de vocales.</p>	<p>Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades</p>

<p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Realizar conjunto según indica la cantidad.</p>	<p>Identificar y relacionar número y cantidad.</p> <p>Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.</p> <p>Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>Rubrica:</b></p> <p><b>1. -Identifica número.</b></p> <p><b>2. -Completa el conjunto según indica la cantidad.</b></p> <p><b>3. -Dibuja elementos indicando cantidad.</b></p>	<p>Observa lamina indicar lo que ven.</p> <p>Completar conjuntos según indica la cantidad.</p> <p>12.</p> <p>Realizar actividad en su cuaderno.</p> <p>Observar lamina.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.</p> <p>Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Miércoles 23 de septiembre.</p>	<p><b>INGLES</b></p>			

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 24 de septiembre.	ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.			
Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 25 de septiembre.  Lenguaje Verbal Nº 3.	Escuchar el video y relacionar al sonido inicial vocálico repetir.	Reproducir combinaciones vocálicas.  Reconoce fonemas en combinación de 3 vocales.  Combinación. UEO ueo.	Observación de presentación POWER POINT. Reproducir las combinaciones	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.

<p>Viernes 25 de Septiembre.</p> <p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 11.</p> 	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>Rubrica:</b></p> <p><b>1.-Identifica número.</b> <b>2.-Recorta o rellena número.</b></p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos. Realizar actividad en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
--	--	--	--	---

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 25 de Septiembre.	Reproducción Vocálica a través de video llamada viernes en la tarde.			

REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION DE VOCALES.

logrado
En proceso
Requiere apoyo

Estudiante	Reconoce Vocales:					Reproduce combinaciones vocálicas:				Observación o sugerencia
	A	E	I	O	U	UAO	UIO	UEO		
										Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales.