



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

### AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.	Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega.
Fecha: 28 de Septiembre al 02 Octubre	Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 28 de septiembre. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico M.	Identificar sonido inicial consonántico Mm. Reproducir y repetir sonido inicial consonántico. Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal. Presentación MA ME MI MO MU. ma me mi mo mu.	Presentación de consonante POWER POINT. Videos elementos que comienzan con la consonante. Prepara tarjetas de consonante y vocales.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7 y 6.	Observar video relacionar	Identifica y reconoce número 13 dentro de un contexto.	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 13	Observar videos de la educadora para los apoderados con la



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Coordinación y Movimiento N°6	cantidad con los números.	Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. <b>Rubrica:</b> 1. -Busca números. 2. -Recorta y pega número. 3. -Reconone e identifica número.	para recorta y pegar y en su cuaderno.	explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
-------------------------------	---------------------------	---	--	---

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Martes 29 de septiembre. Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico M.	Identificar sonido inicial consonántico Mm. Reproducir y repetir sonido inicial consonántico. Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal. Presentación MA ma. Identificar y reconocer palabras de comienzan con Ma ma.	Presentación de consonante POWER POINT. Videos elementos que comienzan con la consonante. Rellenar la consonante Mm.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
"Educando con amor desde 1928"

				realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7 y 6. Coordinación y Movimiento N°6	Realizar conjunto según indica la cantidad.	Identificar y relacionar número y cantidad. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. <b>Rubrica:</b> <b>1.-Identifica número.</b> <b>2.-Completa el conjunto según indica la cantidad.</b> <b>3.-Dibuja elementos indicando cantidad.</b>	Observa lamina indicar lo que ven. Completar conjuntos según indica la cantidad. 13. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Miércoles 30 de septiembre	<b>INGLES</b>			
----------------------------	---------------	--	--	--

**AGENDA SEMANAL DESDE EL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE**

EDUCADORA: CAROL ROMO

CURSO : KINDER

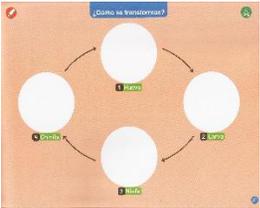
DIA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	AMBITO	NÚCLEO	ACTIVIDADES	INDICADORES	SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA
Miércoles 30 de Septiembre	Conocer las 4 estaciones del año y sus nombres en inglés.	Comunicación integral.	Lenguaje verbal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video de presentación de las 4 estaciones del año: <i>Summer, Fall, Winter, Spring</i></li> <li>2. Luego, Se motiva a los estudiantes a nombrar las estaciones junto con la profesora.</li> <li>3. Después de eso, se pide a los alumnos realizar actividad (enviada por la profesora) donde eligen una imagen que represente a cada estación. Por ejemplo: una hoja para otoño.</li> <li>4. Para finalizar, enviar un vídeo o audio del o la estudiante nombrando las estaciones del año.</li> </ol>	Nombrar las estaciones del año en inglés.	Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora.

**Rúbrica de evaluación (Sept 28<sup>th</sup> – Oct 02<sup>nd</sup>)**

1. Nombra las estaciones del año.			
Excellent	Excellent	Excellent	Excellent
Nombra las 4 estaciones del año	Nombra 3 estaciones del año.	Nombra 1 o 2 estaciones del año.	No realiza la actividad.



Escuela Ignacio Carrera Pinto  
 "Educando con amor desde 1928"

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 01 de Octubre	<b>ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.</b>			
Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 02 de Octubre Corporalidad y movimiento N°1.  Exploración del entorno Natural N° 7.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°52 ¿Cómo se transforma? Actividades N° 1 y 2. <b>Observar la página. 38</b> 	-Relaciona algunos cambios en su organismo frente a actividades motrices de mayor exigencia (por ejemplo, incremento de los latidos del corazón, ritmo de la respiración, sudoración, entre otros) en situaciones cotidiana o de juegos.  -Compara el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.  <b>Rubrica:</b> <b>1.-Identifica las fases de la metamorfosis de la chinita.</b>	Observar video explicativo Lápices de colores. Lápiz grafito. Tijeras. Pegamento.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



	<p>Página recortable 70.</p> 	<p>2.-Ordena de manera secuenciada. 3.-Colorea según indicación en degrade de colores. 4.- Recorta respetando márgenes.</p>		
<p>Viernes 02 de Octubre.</p> <p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 13.</p> 	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. Rubrica: 1.-Identifica número. 2.-Recorta o rellena número.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos. Realizar actividad en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>