



AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: KINDER 2020.		Educatora de Párvulos: Carol Romo Vega.		
Fecha: 05 al 09 de Octubre		Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana.		
Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Lunes 05 de Octubre. Lenguaje Verbal Nº 3.	Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico M.	Identificar sonido inicial consonántico Mm. Reproducir y repetir sonido inicial consonántico. Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal. Presentación ME me MI mi. Identificar y reconocer palabras de comienzan con ME, MI.	Presentación de consonante POWER POINT. Videos elementos que comienzan con la consonante. Buscar elementos u objetos que comiencen con me, mi.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Pensamiento matemático Nº7 y 6.	Observar video relacionar cantidad con los números.	Identifica y reconoce número 14 dentro de un contexto. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.	Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 14 para recorta y pegar y en su cuaderno.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a



Coordinación y Movimiento N°6		Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. Rubrica: 1.-Busca números. 2.-Recorta y pega número. 3.-Reconone e identifica número.		realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
-------------------------------	--	--	--	--

Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Martes 06 de Octubre Lenguaje Verbal N° 3.	Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico M.	Identificar sonido inicial consonántico Mm. Reproducir y repetir sonido inicial consonántico. Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal. Presentación MO MU. Identificar y reconocer palabras de comienzan con MO, MU	Presentación de consonante POWER POINT. Videos elementos que comienzan con la consonante. Rellenar la consonante Mm.	Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la



				realización de las actividades.
Pensamiento matemático N°7 y 6. Coordinación y Movimiento N°6	Realizar conjunto según indica la cantidad.	Identificar y relacionar número y cantidad. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. Rubrica: 1.-Identifica número. 2.-Completa el conjunto según indica la cantidad. 3.-Dibuja elementos indicando cantidad.	Observa lamina indicar lo que ven. Completar conjuntos según indica la cantidad. 14. Realizar actividad en su cuaderno. Observar lamina.	Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.
Miércoles 07 de Octubre.	INGLES			



Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Jueves 08 de Octubre	ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA.			
Asignatura	Actividad de texto de estudio a desarrollar	Indicador de Evaluación	Materiales y actividades complementarias.	Sugerencias
Viernes 09 de Octubre Convivencia y Ciudadanía N°7. +Exploración del entorno Natural N° 2.	Texto estudiante "NT2 KINDER" Clase N°53 ¿Qué sabemos de estos fenómenos? Actividades N° 1 y 2. Observar la página. 39 	-Proponer algunas acciones de protección para enfrentar comportamientos y situaciones de riesgo, en contextos cotidianos o juegos. -Explica las causas de un fenómeno natural, a partir de lo que ha indagado, observando y experimentando. Rubrica: 1.- Reconoce o identifica los fenómenos naturales. 2.- Asignan el número que corresponde a cada imagen.	Observar video explicativo Lápices de colores. Lápiz grafito. Tijeras. Pegamento.	Mostrar video de la educadora a los niños y niñas. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.



		3.-Dibuja en los recuadros como protegernos.		
<p>Viernes 09 de Octubre.</p> <p>Pensamiento matemático N°7 y 6.</p> <p>Coordinación y Movimiento N°6</p>	<p>Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 14.</p> 	<p>Identificar y relacionar número. Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos. Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos. Rubrica: 1.-Identifica número. 2.-Recorta o rellena número.</p>	<p>Rellenar con material a su alcance respetando contornos. Realizar actividad en su cuaderno.</p>	<p>Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades.</p>
<p>Viernes 09 de Octubre.</p>	<p>Reproducción Consonante con vocales a través de video llamada viernes en la tarde.</p>			
<p>REGISTRO DE VIDEO LLAMADAS DE REPRODUCCION DE COMBINACION de consonante.</p>				



logrado
En proceso
Requiere apoyo

Estudiante	Reconoce consonante y vocal					Reproduce palabras.				Observación o sugerencia	
	MA	ME	MI	MO	MU						
											Ejemplo de observación: Se sugiere material concreto para trabajar la letra, confección de tarjetas de vocales.