AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: KINDER 2020. | Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega. |
| Fecha: 02 Noviembre al 06 de Noviembre | Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Lunes 02 de Noviembre.Lenguaje Verbal N° 3. | Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico LA la LE le LI li LO lo LU lu. | Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal.Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos). Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.Compone palabras sencillas al unir sílabas, en contextos lúdicos.Presentación LA LE LI LO LU la le li lo lu. | Presentación de consonante POWER POINT. Videos elementos que comienzan con la consonante.Prepara tarjetas de consonante y vocales. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7 y 6.Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identifica y reconoce número 17 dentro de un contexto.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.**Rubrica:****1.-Busca números.****2.-Recorta y pega número.****3.-Reconone e identifica número.** | Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 17 para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Martes 03 de Noviembre.Identidad y Autonomía N°5.Lenguaje Artístico N° 1. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°56Juguemos a ser críticos de arte.Actividades N° 1 y 2.**Observar la página. N°42.****C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\Libro Ministerio Kinder 2020\43.png** | -Explica sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas o juegos.-Describe semejanzas y diferencias entre características visuales (color, forma, textura, diseño y contenido) musicales (ritmo, intensidad, velocidad, timbre, fuente sonora, altura o estilo) o escénicas (desplazamientos, ritmo, carácter expresivo entre otras) de producciones artísticas que observa.**Rubrica:****1.- Reconoce o identifica abras de arte.****2.- Dibuja y pinta una obra.****3.-Utilizada diferentes técnicas de expresión.** | Observar video explicativoLápiz grafito.Tempera.Pinceles. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7 y 6.Coordinación y Movimiento N°6 | Realizar conjunto según indica la cantidad. | Identificar y relacionar número y cantidad. Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.**Rubrica:****1.-Identifica número.****2.-Completa el conjunto según indica la cantidad.****3.-Dibuja elementos indicando cantidad.** | Observa lamina indicar lo que ven.Completar conjuntos según indica la cantidad.17.Realizar actividad en su cuaderno.Observar lamina. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Miércoles 04 de Noviembre. | **INGLES**  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Jueves 05 de Noviembre.  | **ACTIVIDAD DE** **EDUCACION FISICA.** |  |  |  |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Viernes 06 de Noviembre.Identidad y Autonomía N°11.Lenguaje Verbal N° 5. | Texto estudiante “NT2 KINDER”Clase N°57Etiquetando Alimentos Actividades N° 1 y 2.**Observar la página. N°43.****C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\Libro Ministerio Kinder 2020\44.png** | -Explica la función que cumplen algunos parámetros para la regulación de alimentos, tales como el etiquetado de sellos o las fechas de vencimiento, entre otros.-Formula preguntas y comentarios sobre el contenido de textos escritos que observa en su entorno cotidiano o por medio de TICs.**Rubrica:****1.- Reconoce Etiquetas de alimento.****2.- Identifica alimento saludable.****3.-Reconoce y logra identificar los diferentes hábitats.** | Observar video explicativoLápices de colores.Lápices Scriptos.Tijeras.Pegamentos. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Viernes 06 de Noviembre.Pensamiento matemático N°7 y 6.Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. Rellenar número 17Numero diciassette - Disegni da colorare | Identificar y relacionar número.Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.Rubrica:1.-Identifica número.2.-Recorta o rellena número. | Rellenar con material a su alcense respetando contornos.Realizar actividad en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Viernes 06 de NoviembreLenguaje Verbal N° 3. | Reproducción Consonante con vocales a través de video llamada viernes en la tarde. |  |  |  |

 **REGISTRO VIDEO LLAMADAS CONSONANTE Y VOCALES.**

**Nombre : Cargo:**

**Fecha llamada:**

|  |
| --- |
| Logrado |
| En proceso |
| Requiere apoyo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estudiante** | **Reconoce las consonante y vocales:** | **Segmenta palabras:** | **Observación o sugerencia** |
| **L** | **a** | **e** | **i** | **o** | **u** |  |  |  |  | **sílabas** | **fonemas** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |