AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: KINDER 2020. | Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega. |
| Fecha: 13 al 16 de Octubre | Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de  estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Mates 13 de Octubre.  Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico M. | Identificar sonido inicial consonántico Mm.  Reproducir y repetir sonido inicial consonántico.  Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal.  Identificar y reconocer palabras y oraciones de comienzan con MA ME, MI. MO MU. | Presentación de consonante POWER POINT. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Miércoles 14 de Octubre. | INGLES |  |  |  |

**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGENDA SEMANAL DESDE 13 AL 16 DE OCTUBRE** | | | | | | |
| EDUCADORA: CAROL ROMO | | | | | | |
| CURSO : KINDER | | | | | | |
| **DIA** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **AMBITO** | **NÚCLEO** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES** | **SUGERENCIAS PARA LA FAMIIA** |
| Miércoles 14 de Octubre | Conocer 3 prendas de ropa que se usan en Summer. | Comunicación integral. | Lenguaje verbal. | 1. Observar video de repaso de las 4 estaciones del año: *Summer, Fall, Winter, Spring* 2. Luego, los estudiantes observan un vídeo en donde se muestra la estación del verano y 3 prendas de ropa que se usan en esa estación. 3. Después de eso, la profesora las nombra y los estudiantes deben encerrar con color las prendas de ropa que nombra la profesora. 4. Para finalizar, enviar una fotografía de las prendas de ropa coloreadas. | Escucha y encierra los objetos nombrados. | Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica de evaluación (Oct 13th – 16th)** | | | |
| 1. Nombra las estaciones del año. | | | |
| **Excellent** | **Good** | **Fair** | **Can Improve** |
| Encierra las 3 prendas de ropa nombradas. | Encierra 2 prendas de ropa de las nombradas. | Encierra 1 prenda de ropa de las nombradas. | No realiza la actividad. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Jueves 15 de Octubre  Lenguaje Verbal  N° 3. | Reproducción Consonante con vocales a través de video llamada jueves en la tarde. |  |  |  |

**REGISTRO VIDEO LLAMADAS CONSONANTE Y VOCALES.**

**Nombre : Cargo:**

**Fecha llamada:**

|  |
| --- |
| Logrado |
| En proceso |
| Requiere apoyo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudiante** | **Reconoce las consonante y vocales:** | | | | | | | **Segmenta palabras:** | | | **Observación o sugerencia** | | |
| **m** | **a** | **e** | **i** | **o** | **u** |  | **m** |  |  | **sílabas** | **fonemas** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Jueves 15 de Octubre | **ACTIVIDAD DE**  **EDUCACION FISICA.** |  |  |  |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Viernes 16 de Octubre  Convivencia y Ciudadanía N°3.  Pensamiento matemático N° 9. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°54  ¿Desde dónde miro estos objetos?  Actividades N° 1 y 2.  **Observar la página. N°40**  **C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\Libro Ministerio Kinder 2020\41.png**  **Página recortable N°70.**  **C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\R.jpg** | -Utiliza palabras o gestos de empatía con otros de acuerdo con las distintas necesidades o situaciones.  -Dibuja un objeto desde arriba, del lado y desde abajo observando en dibujos, fotografías o TICs, comparando lo que ve.  **Rubrica:**  **1.- Reconoce o identifica funciones básicas como arriba, abajo y al lado.**  **2.- Recorta y pega según corresponde.**  **3.-Comenta lo realizado .** | Observar video explicativo  Tijeras.  Pegamento. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |