AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: KINDER 2020. | Educadora de Párvulos: Carol Romo Vega. |
| Fecha: 26 Octubre al 30 de Octubre. | Fecha Devolución al docente: Durante la misma semana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de  estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Lunes 26 de octubre.  Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico LE le LO lo. | Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal.  Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos).  Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.  Compone palabras sencillas al unir sílabas, en contextos lúdicos.  Presentación LE LI le li | Presentación de consonante POWER POINT.  Videos elementos que comienzan con la consonante.  Prepara tarjetas de consonante y vocales. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7 y 6.  Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números. | Identifica y reconoce número 16 dentro de un contexto.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.  Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.  **Rubrica:**  **1.-Busca números.**  **2.-Recorta y pega número.**  **3.-Reconone e identifica número.** | Observa y busca en revista, diario, libros y calendarios números 16 para recorta y pegar y en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Martes 27 de octubre  Lenguaje Verbal  N° 3. | Escuchar el video y relacionar el sonido inicial consonántico L l. | Reconoce fonemas en combinación de consonante y vocal.  Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos).  Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.  Compone palabras sencillas al unir sílabas, en contextos lúdicos.  Presentación LI LO li lo | Presentación de consonante POWER POINT.  Videos elementos que comienzan con la consonante. | Observar videos de la educadora con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos. Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Pensamiento matemático N°7 y 6.  Coordinación y Movimiento N°6 | Realizar conjunto según indica la cantidad. | Identificar y relacionar número y cantidad.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.  Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.  **Rubrica:**  **1.-Identifica número.**  **2.-Completa el conjunto según indica la cantidad.**  **3.-Dibuja elementos indicando cantidad.** | Observa lamina indicar lo que ven.  Completar conjuntos según indica la cantidad.  16.  Realizar actividad en su cuaderno.  Observar lamina. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Miércoles 28 de Octubre. | **INGLES** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGENDA SEMANAL DESDE 26 AL 30 DE OCTUBRE** | | | | | | |
| EDUCADORA: CAROL ROMO | | | | | | |
| CURSO : KINDER | | | | | | |
| **DIA** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **AMBITO** | **NÚCLEO** | **ACTIVIDADES** | **INDICADORES** | **SUGERENCIAS PARA LA FAMIIA** |
| Miércoles 28 de Octubre | Nombrar 3 prendas de ropa que se usan en invierno. | Comunicación integral. | Lenguaje verbal. | 1. Observar video de repaso de las 4 estaciones del año: *Summer, Fall, Winter, Spring* 2. Luego, los estudiantes observan un vídeo en donde conocerán 3 nuevas prendas de ropa que se usa en invierno. 3. Se presenta *jacket, pants, shoes.* En el mismo vídeo se muestra la actividad que deben realizar los y las estudiantes. 4. La actividad para esta semana es encerrar las prendas de invierno que **se mencionan en el vídeo**, ya que en la guía de trabajo aparecen más prendas de ropa de invierno. Luego pueden colorear solo las prendas que encerraron. 5. Para finalizar, la profesora pide enviar fotografía de la guía realizada. | Encierra objetos que se nombran. | Mostrar videos y luego realizar la actividad que muestra la profesora.  Pueden encerrar con distintos colores. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica de evaluación (Oct 26th – 30th)** | | | |
| 1. Encierra los objetos nombrados. | | | |
| **Excellent** | **Good** | **Fair** | **Can Improve** |
| Encierra las 3 prendas de ropa nombradas. | Encierra 2 prendas de ropa de las nombradas. | Encierra 1 prenda de ropa de las nombradas. | No realiza la actividad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cursos: pre kínder y kínder** | **Docente de la asignatura : DANIELA LADRON DE GUEVARA** |
| **Fecha: 28** DE octubre | **Fecha Devolución al docente: 4 de noviembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de texto de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| ED. FISICA -  Docente:  Daniela Ladron de Guevara Macaya  CURSO: PRE BASICA | Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego. | Lista de cotejo | 2 cajas de te pequeñas o vasos plásticos  Una bombilla  1 hoja de papel | Objetos que estén es tu casa para construir el juego motriz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Jueves 29 de octubre | **ACTIVIDAD DE**  **EDUCACION FISICA.** |  |  |  |
| Asignatura | Actividad de texto de estudio a desarrollar | Indicador de Evaluación | Materiales y actividades complementarias. | Sugerencias |
| Viernes 30 de Octubre  Corporalidad y movimiento N°7.  Exploración del entorno Natural N° 6. | Texto estudiante “NT2 KINDER”  Clase N°55  ¿Desde vive, como se mueve y cuál es su textura?  Actividades N° 1 y 2.  **Observar la página. N°41.**  **C:\Users\PIE_ICP8\Desktop\Libro Ministerio Kinder 2020\42.png** | -Mantiene el equilibrio al adoptar posturas durante juegos y actividades cotidianas (por ejemplo, pararse en un pie, pararse en punta de pie).  -Explica la relación entre las características de algunos animales y su hábitat.  **Rubrica:**  **1.- Reconoce o identifica ambientes naturales.**  **2.- Identifica texturas diferentes.**  **3.-Reconoce y logra identificar los diferentes hábitats.**  **4.-Une según se indica.** | Observar video explicativo  Lápices de colores.  Lápiz grafito. | Mostrar video de la educadora a los niños y niñas.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Viernes 30 de Octubre.  Pensamiento matemático N°7 y 6.  Coordinación y Movimiento N°6 | Observar video relacionar cantidad con los números.  Rellenar número 16  Dibujo Del Numero 16 Para Pintar Y Colorear Numero16 Dieciseis | COLOREAR  DIBUJOS VARIOS | Dibujo Del Numero 16 Para Pintar Y Colorear Numero16  Dieciseis | dibujosa.com | Identificar y relacionar número.  Permitan realizar acciones como recortar, pegar dibujar, colorear, escribir, rellenar, en función de sus intereses y juegos.  Utiliza, de manera autónoma y correcta instrumentos punzantes, que le permitan realizar acciones como recortar, pegar, en función de sus intereses y juegos.  Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.  Rubrica:  1.-Identifica número.  2.-Recorta o rellena número. | Rellenar con material a su alcense respetando  contornos.  Realizar actividad en su cuaderno. | Observar videos de la educadora para los apoderados con la explicación de las actividades a realizar en conjunto con sus hijas e hijos.  Enviar fotografías o videos por WhatsApp de la realización de las actividades. |
| Viernes 30 de Octubre  Lenguaje Verbal  N° 3. | Reproducción Consonante con vocales a través de video llamada viernes en la tarde. |  |  |  |

**REGISTRO VIDEO LLAMADAS CONSONANTE Y VOCALES.**

**Nombre : Cargo:**

**Fecha llamada:**

|  |
| --- |
| Logrado |
| En proceso |
| Requiere apoyo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudiante** | **Reconoce las consonante y vocales:** | | | | | | | **Segmenta palabras:** | | | **Observación o sugerencia** | | |
| **L** | **a** | **e** | **i** | **o** | **u** |  |  |  |  | **sílabas** | **fonemas** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |