**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Primer Nivel Transición** | **Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.** |
| **Fecha: 26 al 30 octubre 2020.** | **Fecha Devolución al docente: 02 de noviembre 2020.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| Lunes 26  Pensamiento matemático OA1. Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Yoga María José Guajardo. | Concepto: Izquierda - Derecha.  ¿Cuál es mi derecha y mi izquierda? La Educadora les reforzará a los niños (as) ejemplos de derecha e izquierda. Identificar colores naranjo y amarillo después deben seguir instrucciones dadas, reforzando nociones pocos-muchos.  Ejercicios de atención.  Que a través del juego a los estudiantes los introducimos en la práctica de la atención mental, presentando varias propuestas. | Agrupa elementos por dos atributos que tienen en común usando material pictórico o concreto.  Mantener la mente focalizada más tiempo. | Hoja de actividad impresa.  Video ilustrativo.  Lápices de color naranja y amarillo.  Lana de cualquier color.  Audiovisual. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Creación de pulsera divertidas para identificar las manos. La pulsera que crearemos será del color que ustedes elijan y la pondremos en la mano derecha, de esta forma podremos identificar la mano derecha con pulsera y la izquierda sin nada.  Se solicita enviar fotos elaborando la actividad y una vez finalizada. |
| Martes 27  Lenguaje verbal OA6.  Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Fonoaudióloga Leyla Sárate | ¿Qué palabra no corresponde al sonido inicial “E-e”?  Los niños y niñas a través de la observación directa nombrarán e identificarán que palabras comienzan con sonido inicial E (colorear) y luego encerrarán en un círculo todas las letras E que encuentren.    Desarrolla habilidades prelectoras. Se presentará extracto de canción Mamá Gatita, donde se pondrá énfasis en la sílaba final DO. – Luego, se mostrará actividad de libro jugando con los sonidos, reforzando la sílaba Do. | Nombra e identifica palabras con sonido inicial E.  Reconoce sílaba final idéntica. | Materiales:  -Hoja impresa con palabras sonido inicial E.  -Lápices de colores.  Marcar la letra que no corresponda con una cruz.  Videos con actividades Se mostrará clave visual y auditiva para identificar sílaba final. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas. Trabajar con plasticina la vocal E y objetos que comiencen con E.  Se solicita fotografía de la actividad o un video. |
| Miércoles 28  Ed. Física. Daniela Ladrón | Experimentar diversas posibilidades de acción en su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego. | Lista de cotejo. | 2 cajas de té pequeñas o vasos plásticos  Una bombilla  1 hoja de papel | Objetos que estén es tu casa para construir el juego motriz. |
| Jueves 29  Lenguaje artístico OA4.  Corporalidad y movimiento OA6. Ed. Cecilia Burgos Barrera. | “Ejercitando la vocal E-e”  Los niños (as) usando su pincel, pintarán la letra “E” mayúscula con témpera color naranjo y con color mora do la letra “e” minúscula. Y colorear el elefante. | Utiliza algunos instrumentos como lápices, pinceles entre otros regulando la precisión que ejerce entre ellos. | Material:  Hoja con letra E-e impresa, Pincel, Témpera y lápices de colores. | Se solicita para su retroalimentación enviar un video con el desarrollo de la actividad o fotografía una vez finalizado. |
| Viernes 30  Inglés  Lenguaje verbal Miss Elisa Porras | Conocer y nombrar 3 animales de la granja; los estudiantes observan en el mismo video la presentación de los 3 animales que deberán nombrar al final de la clase. *Duck, mouse, chicken,* se pide a los estudiantes a repetir en conjunto con la profesora los nombres de los animales. | Nombrar los animales de la granja. | Observar video de repaso de la canción presentada la clase anterior. | Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora. Para finalizar, se les pide grabar un audio nombrando los animales aprendidos en la clase. |