**AGENDA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Primer Nivel Transición** | **Docente jefe: Educadora Cecilia Burgos Barrera.** |
| **Fecha: 09 al 13 de noviembre.** | **Fecha Devolución al docente: 16 de noviembre 2020.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Actividad de estudio a desarrollar** | **Indicador de Evaluación** | **Materiales y actividades complementarias.** | **Sugerencias** |
| Lunes 09  Pensamiento matemático OA 6  Corporalidad y movimiento OAT6  Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Taller de Yoga Prof. María José Guajardo. | ¿En qué posición está?  Los niños (as) a través de material concreto aprenderán el orden o la posición que ocupan en una fila. Para ello se les invita a jugar a ordenar 1°, 2° y 3° lugar. Y complementarán con pintar según posición según se solicite.  Practicar posturas movilizando el cuerpo a través de la práctica de posturas, junto al entretenido personaje de Pandiyogui, mostrándole la práctica de manera más lúdica y entretenida. | Señala el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie.  Movilizar su cuerpo a través del juego. | -Hoja impresa con actividades para pintar.  -3 juguetes.  Audiovisual. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas.  Lámina con imágenes para reconocer ubicación ordinal.  Se solicita, para retroalimentar las actividades, enviar alguna foto o video de la actividad. |
| Martes 10  Lenguaje verbal OA3.  Ed. Cecilia Burgos Barrera.  Taller de Fonoaudiología.  Fonoaudióloga Leyla Sárate | “Ejercitando con la vocal O-o” A través de aplausos y nombrando las palabras con sonido inicial O, descubriremos cuántas sílabas tienen cada una de ellas.  Desarrolla habilidades prelectoras. Se presentará extracto de canción Mamá Gatita, donde se pondrá énfasis en la sílaba final JA. – Luego, se mostrará actividad de libro jugando con los sonidos, reforzando la sílaba. | Cuenta las sílabas que componen una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.  Reconocer sílaba final idéntica. | Hoja impresa con imágenes y palabras con sonido inicial O.  Videos con actividades Se mostrará clave visual y auditiva para identificar sílaba final. | Sugerencias PIE Prof. Camila Salinas.  Video de refuerzo con palabras sonido inicial O, y segmentación de palabras con vocal O.  Se solicita fotografía de la actividad o un video. |
| Miércoles 11  OA3  Ed. Física. Daniela Ladrón | Conocer nuestro cuerpo humano y hábitos de vida saludable. | Mediante lista de cotejo. | Tomate relleno  -1 tomate grande  -Alimentos que tenga para rellenarlo -Lechuga | Si no cuenta con material comunicarse con la profesora Los materiales debes ser de lo que tengan en el hogar. |
| Jueves 12  Lenguaje artístico OA4. Corporalidad y movimiento OA6. Ed. Cecilia Burgos Barrera. | Cantando la ronda de las vocales.  A través de una canción, los niños (as) se expresarán con movimientos corporales, imitando las acciones. | Usa gestos, movimientos, posturas, desplazamientos o la voz para imitar diferentes personajes, animales u objetos que ha observado en escenas dramáticas, juegos teatrales, mímicas y danzas. | -Hoja impresa con la letra O. Dibujar muchas pelotitas de colores dentro de ellas.  -Video de la Educadora cantando y gestualizando la canción. | Enviar video para observar al niño o niña realizando los gestos usados en la canción. |
| Viernes 13  Inglés  Lenguaje verbal Miss Elisa Porras | Conocer y nombrar 3 animales de la granja. Los estudiantes observan en el mismo video la presentación de los 3 animales que deberán nombrar al final de la clase. *Cow, horse, rooster.* Realizar ejercicios de pronunciación a través de imágenes. | Nombrar los animales de la granja. | Video de repaso de la canción presentada la clase anterior e imágenes de los animales. | -Mostrar videos y luego reforzar con la actividad que muestra la profesora.  Para finalizar, se les pide grabar un audio nombrando los animales aprendidos en la clase. |