



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PERIODO 2019 - 2022

A. Objetivo General

Realizar mejoras continuas al plan de sexualidad, afectividad y género, para formar una comunidad consiente y libre de acontecimientos nocivos para los grupos de estudiantes.

B. Objetivos Específicos

1. Evaluar respecto al conocimiento de los alumnos sobre sexualidad, equidad y género.
2. Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.
3. Fortalecer habilidades sociales, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
4. Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
5. Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.

C. Sobre la Implementación del Programa

1. La implementación del programa se realizará mediante un proceso participativo.
2. La implementación considerará las condiciones institucionales (horario, espacio, competencias docentes, etc.), además de crear la transversalidad con los diferentes asignaturas y planes existentes en la escuela (PME, PEI), generando una pertinencia y secuencia en los procesos ya comenzados.
3. Se utilizarán las diferentes instancias de interacción entre los miembros de la comunidad educativa (profesores, directivos, estudiantes, asistentes, apoderados, padres, etc.) para concretar la interiorización y aplicación del programa de sexualidad.
4. La implementación considera la provisión de recursos económicos, los materiales, profesional de diversas instituciones, expertos en los temas a abordar.



"Educar con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

5. La implementación del plan de sexualidad se llevara a cabo por niveles, que se expresan a continuación, con sus temas respectivos para desarrollar.

Pre-Kindergarten a 2° básico	<p>Identidad sexual, figura corporal y rol del género</p> <p>La presente temática está orientada para que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconocer su cuerpo como un regalo - diferenciar las partes corporales propias de niños y niñas - reconocer su propia identidad sexual - reconocer que hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente, y que pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
	<p>Vínculos afectivos y Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber que es familia y conocer los diversos tipos de familia que existen. - Reconocer y valorar cuidados que recibieron de la familia desde pequeños. - Identificar las manifestaciones de amor - Valorar la vida, cuidarla y festejarla. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia
	<p>Los amigos y los compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - ¿Qué es la amistad? - Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración. - Participar positivamente en juegos y actividades.
	<p>Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo

3° básico a 4° básico	<p>Identidad sexual, figura corporal, rol de género</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender de forma simple e integral la definición de sexo y sexualidad - Diferenciar partes corporales propias de hombres y mujeres, y sus propósitos - Reconocerse y valorarse como niño o niña - Reconocer que hombres y mujeres merecen igualdad, pueden desempeñar diversidad de roles, colaborar mutuamente, y elegir la profesión que deseen independiente de su sexo - Reconocer que hombres y mujeres pueden participar de tareas domésticas igualmente, además de organizar la vida cotidiana y el hogar - Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás - Problematicar en actitudes indebidas (sexualizadas) de terceros hacia el menor, además de ofrecer un espacio de confianza, seguridad y dialogo hacia estudiantes que pudiesen estar enfrentados a una situación de vulneración.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



"Educar con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

	<p>Vínculos afectivos y familia</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer que es familia, y los diversos tipos de familia- Saberse y entenderse miembros de una familia- Saber reconocer y manifestar afectos- Importancia de la comunicación y confianza con adultos responsables sobre la sexualidad- Fomentar la autonomía y colaboración dentro de la familia y el hogar
	<p>Los amigos y los compañeros</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo- ¿Qué es la amistad?- Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración- Participar positivamente en juegos y actividades con niños y niñas
	<p>Nuestro origen</p> <ul style="list-style-type: none">- Describir "como se hacen los niños" y cómo/donde se desarrollan durante el embarazo.- Nacimiento como unión y amor de los padres- Ambos padres participan y son responsables de la fecundación y los cuidados de los hijos e hijas- Entender que puede haber relaciones sexuales sin fecundación, además de que padres mantienen relaciones sexuales porque se quieren
	<p>Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Tomar conciencia de la importancia de referirse con un vocabulario y actitud, adecuada y respetuosa sobre sexualidad y afectividad- Definir conceptos claves de afectividad, sexualidad y perspectiva de género.- Asumir una actitud personal y grupal de respeto

<p>5° básico a 8° básico</p>	<p>Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género</p> <ul style="list-style-type: none">- Entender el significado de sexo y sexualidad- reconocer diferencias anatómicas importantes entre hombres y mujeres- reconocer funciones y partes importantes de las partes genitales internos y externos de hombres y mujeres- Reconocer y valorar cambios anatómicos que acontecen en la pubertad- Conocer ciclo femenino, eyaculación y la respuesta sexual humana- Adquirir hábitos de limpieza corporal y sana alimentación- Aceptar y respetar la propia identidad sexual- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

<ul style="list-style-type: none">- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.
<p>Vínculos afectivos y familia</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.- Sentirse miembro de una familia- Conocer los diferentes tipos de parentesco y tipos de familia- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia
<p>La amistad, la cooperación y la ayuda</p> <ul style="list-style-type: none">- Describir las características esenciales de la amistad.- Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.- Ser capaz de colaborar con los demás.- Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.- Manifiestar conductas de respeto por la diversidad.- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.
<p>El origen del ser humano</p> <ul style="list-style-type: none">- Describir correctamente el proceso de fecundación- Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal- Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto- Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido- Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres- Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos)- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso- Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer
<p>Relaciones amorosas y conductas sexuales</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes- Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad
<p>Abuso sexual</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar lo que es un abuso sexual



"Educar con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

<ul style="list-style-type: none">- Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella- Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado- Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo
<p>Lenguaje</p> <p>Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad- Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSO	ENCARGADOS	FECHA
Charla por PDI	Psicoeducar a los y las estudiantes, en temáticas relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> • Cyber bullying • Sexting • Grooming 	6°, 7° y 8° año básico	<ul style="list-style-type: none"> • Profesional PDI 	Mayo
Charla "HABLA SERIO, sexualidad sin misterio"	Psicoeducar a los y las estudiantes, en temáticas relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> • Sexo y sexualidad • Adolescencia • Orientación e Identidad Sexual • Métodos anticonceptivos y de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) • ITS • Embarazo en la Adolescencia 	Actividad dirigida para estudiantes de 7° y 8° año básico.	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales de CESFAM Centenario 	Agosto
Charla "Habla SERIO, sexualidad sin misterio"	Psicoeducar a madres, padres y apoderados, en temáticas relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> • Proceso del desarrollo sexual u afectivo de sus pupilos. • Orientaciones respecto a cómo apoyar este proceso. 	Padres, madres y apoderados de 5°, 6°, 7° y 8° año básico.	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales de CESFAM Centenario 	Agosto
Obra de Teatro "	Prevenir la violencia entre jóvenes y adolescentes, y sensibilizar a la comunidad estudiantil, y sean ellos mismos los promotores de exigir un buen trato en sus propias relaciones interpersonales.	7° y 8° básico	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de teatro de la escuela 	Junio
Taller "Cuando llega la Adolescencia"	<ol style="list-style-type: none"> 1) Psicoeducar a los y las estudiantes en temas asociados a: <ul style="list-style-type: none"> • Cambios propios de la adolescencia. • Conductas de riesgo de los adolescentes. 2) Que los y las estudiantes identifiquen los propios cambios experimentados. 3) Que los y las estudiantes, psicóloga y profesora jefe, co-construyan estrategias de afrontamiento para los cambios ya presentados y/o a presentarse. 4) Psicoeducar a padres, madres y apoderados sobre las temáticas nombradas. 	5° y 6° básico	<ul style="list-style-type: none"> • A cargo de docentes jefes en la asignatura de orientación. • Profesionales CESFAM Centenario 	Agosto



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR

Charla "Violencia en el Pololeo"	Psicoeducar en materia de la importancia de las relaciones interpersonales y amorosas, sanas y libres de todo tipo de violencia.	5°, 6°, 7° y 8°	<ul style="list-style-type: none"> Profesionales de SERNAMEG 	Agosto
Feria Saludable "Prevención del Suicidio en la Adolescencia"	Que los y las estudiantes puedan por medio de una presentación en la Feria Saludable, exponer estrategias y herramientas para hacer frente al fenómeno del Suicidio en la Adolescencia	8° básico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de 8° año básico. 	Agosto
Taller "Nosotros también vivimos la sexualidad"	Psicoeducar a los y las estudiantes en temas relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> Identidad sexual Figura corporal Rol de género. Relaciones interpersonales Origen de la vida 	3° y 4° básico	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Jefe en la asignatura de orientación Psicóloga, Camila Henríquez Gallardo Trabajadora Social, Carolina Aguilera Acevedo 	Agosto
Taller "Nosotros también vivimos la sexualidad"	Psicoeducar a los y las estudiantes en temas relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> Identidad sexual Figura corporal Rol de género. Relaciones interpersonales Lenguaje apropiado para referirse a sus diversas partes corporales Prevención del abuso sexual infantil 	1° y 2° básico	<ul style="list-style-type: none"> Docente Jefe de en la asignatura de orientación Trabajadora Social, Carolina Aguilera Acevedo 	Agosto
Taller "Nosotros también vivimos la sexualidad"	Psicoeducar a los y las estudiantes en temas relacionados a: <ul style="list-style-type: none"> Identidad sexual Figura corporal Rol de género. Relaciones interpersonales Lenguaje apropiado para referirse a sus diversas partes corporales Prevención del abuso sexual infantil 	Pre-básica	<ul style="list-style-type: none"> Profesionales CESFAM Centenario 	Agosto



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR



"Educando con amor desde 1928"
CONVIVENCIA ESCOLAR