**ANEXO P.I.S.E**

**EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

**COVID-19**

**INTRODUCCION**

Los coronavirus son una familia de virus que suelen causar enfermedades en animales, aunque algunos pueden afectar también a humanos. En las personas pueden producir infecciones respiratorias que pueden ir desde un resfriado común hasta enfermedades más graves. En el 80% de los casos, la infección por este nuevo coronavirus, denominado SARS-COV-2, produce síntomas respiratorios de carácter leve. Con el nombre de COVID-19 se denomina la enfermedad respiratoria producida por este virus.

Este virus y la enfermedad infecciosa que produce son tan “nuevos” y poco conocidos que vamos avanzando poco a poco en su conocimiento y manejo de la infección, y vamos actualizando las recomendaciones en función de este conocimiento.

El COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización

Los síntomas más habituales son los siguientes:

* Fiebre
* Tos seca
* Cansancio

Otros síntomas menos comunes son los siguientes:

* Molestias y dolores
* Dolor de garganta
* Diarrea
* Conjuntivitis
* Dolor de cabeza
* Pérdida del sentido del olfato o del gusto
* Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies

Los síntomas graves son los siguientes:

* Dificultad para respirar o sensación de falta de aire
* Dolor o presión en el pecho
* Incapacidad para hablar o moverse

Si se presentan síntomas graves, buscar atención médica inmediata. Sin embargo, se debe llamar a un doctor o centro de atención sanitaria antes de presentarse en el lugar en cuestión.

Lo recomendable es que las personas que sufran síntomas leves y tengan buen estado de salud general se confinen en su casa.

De media, las personas que se contagian empiezan a presentar síntomas en un plazo de 5 a 6 días desde que se infectan, pero pueden tardar hasta 14.

**NORMAS BASICAS DE CONVIVENCIA TALES COMO:**

* Toma de temperatura al ingreso del Establecimiento
* Se debe recomendar a los apoderados controlar la temperatura de los escolares diariamente antes de salir del domicilio, evaluando además la presencia de síntomas respiratorios. Si presenta temperatura sobre 37,8°C o síntomas respiratorios, acudir a un centro asistencial y no asistir al establecimiento educacional hasta que sea evaluado por un médico. No se exigirá control de temperatura al ingreso de los establecimientos educacionales para no generar aglomeraciones innecesarias.
* Uso de mascarillas: El uso de mascarillas es una forma efectiva de mitigar la transmisión desde individuos que están infectados, incluso cuando no tienen síntomas. Cuando se utilizan de manera correcta, las mascarillas previenen el esparcimiento de gotas y partículas que se liberan cuando las personas respiran, hablan, tosen o estornudan. Por eso, se sugiere:
* Propiciar que los estudiantes utilicen mascarilla la mayor cantidad de tiempo posible durante la jornada escolar, no solo en los lugares cerrados con más de 10 personas, sino también en los recreos, en los pasillos, baños y cuando están en proximidad a otros estudiantes.
* Practicar junto a los estudiantes y el personal docente y administrativo, cómo se usan y cómo se cuidan las mascarillas de manera correcta.
* Facilitar el uso de escudos faciales protectores para los docentes y asistentes al momento de atender público y realizar clases frente al grupo curso.
* Realización de clases de educación física en lugares ventilados, de preferencia al aire libre, manteniendo distancia de al menos 1 metro entre alumnos.
* Mantener informada a la comunidad respecto a cómo se limpia y desinfecta a diario el establecimiento, y los roles de los estudiantes en colaborar con la limpieza de sus artículos personales.
* Demarcar en el piso la ruta que debiesen seguir los estudiantes, desde la entrada del establecimiento hasta sus respectivas salas de clases.

**CASO CONFIRMADO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

Se considera como miembro de la comunidad educativa a: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo. Se considera familiar directo a aquel que vive bajo el mismo techo.

* Si un miembro de la comunidad educativa tiene un familiar directo con caso confirmado de COVID-19, debe permanecer en aislamiento por 14 días, tal como lo indica el protocolo sanitario.
* Si un estudiante confirma caso de COVID-19 habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspende las clases del curso completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
* Si se informan dos o más casos de estudiantes con COVID-19 habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspende las clases del establecimiento Educacional completo por 14 días desde el inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
* Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo confirma caso con COVID-19, se suspende las clases del establecimiento educacional completo por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria. Ante una eventual suspensión de clases, en virtud de la aplicación de los protocolos emitidos, la escuela deberá tomar medidas para asegurar la continuidad del proceso formativo de sus estudiantes.

**MEDIDAS PREVENTIVAS DIRECTIVO, DOCENTES ASISTENTES**

* Organizar las salas de clases y espacios comunes abiertos o cerrados, de manera de asegurar el distanciamiento social de al menos 1 metro entre las personas de la comunidad escolar
* Demarcar de manera visible la distancia de al menos 1 metro en los lugares de espera, tales como los servicios higiénicos, comedor, entre otros.
* Implementar horarios diferidos de entrada y salida de los estudiantes: En base a la distribución de la matrícula del establecimiento educacional y con el propósito de evitar aglomeraciones, se recomienda establecer horarios diferidos para entradas y salidas de clases según los distintos ciclos o niveles
* Implementar horarios diferidos de recreos por ciclos o niveles: Definir horarios de recreos (puede ser por ciclos o niveles) que eviten aglomeraciones, y planificar la supervisión de los recreos por parte de adultos.
* Compruebe que hay agua limpia y jabón disponible en todos los baños, al alcance de los estudiantes, al inicio y durante el transcurso de cada jornada.
* Implemente rutinas de lavado de manos cada 2-3 horas, supervisadas por un adulto, para el 100% de la comunidad escolar.
* Organizar uso de baños: Definir capacidad máxima del uso de baños durante la jornada escolar asegurando el distanciamiento social de al menos 1 metro. Supervisar que su uso se ajuste a la capacidad definida, evitando aglomeraciones, especialmente durante los recreos. Los baños deberán disponer de jabón líquido, y contar con imagen y señalética que refuerce el lavado de manos.
* Chequee el cumplimiento de cada rutina, nombrando encargados, verificando estudiante por estudiante
* Después de almuerzo es fundamental que se realice una de ellas.
* Limpie y desinfecte con frecuencia todas las superficies de trabajo diario, especialmente aquellas que las personas tocan frecuentemente (barandas, pomos de las puertas, juguetes, recursos pedagógicos manipulables).
* Ventile, al menos 3 veces al día, cada una de las salas de clases y espacios cerrados, siempre y cuando el clima lo permita.
* Cuelgue en distintos espacios del establecimiento, carteles respecto de las acciones y procedimientos para promover las rutinas de prevención.
* Elimine los saludos entre personas que impliquen besos, abrazos y contacto físico, reemplazándolos por rutinas de saludo a distancia.
* Explique, informe y reflexione con sus estudiantes, curso por curso, en qué consiste el virus y cuáles son las medidas preventivas del establecimiento educacional.
* Informe, junto a los docentes, curso por curso, en qué consiste el virus y las medidas de prevención para su contagio.
* Los profesores deben reorganizar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el trabajo individual, asegurando que los estudiantes no compartan materiales ni utensilios.
* Implementar horarios diferidos de entrada y salida de los estudiantes: En base a la distribución de la matrícula del establecimiento educacional y con el propósito de evitar aglomeraciones, se recomienda establecer horarios diferidos para entradas y salidas de clases según los distintos ciclos o niveles
* Demarcar en el piso la ruta que debiesen seguir los estudiantes, desde la entrada del establecimiento hasta sus respectivas salas de clases.
* Registro de personas externas que ingresen al establecimiento con los siguientes datos: nombre, RUN, celular y temperatura.
* Implementar La Mesa Covid y cuadrillas sanitarias con sus respectivas funciones

 **PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD**

* Evite aglomeraciones en los, pasillos, entradas y salidas del establecimiento.
* Los estudiantes deben colaborar limpiando sus escritorios, perillas de las puertas, pantallas y otras superficies de alto contacto, promoviendo lo mismo en sus hogares.
* Postergue reuniones de apoderados u otras hasta nuevo aviso.

**KIT DE EMERGENCIA POR PANDEMIA COVID-19**

* El KIT de Emergencias COVID-19, corresponde a elementos de seguridad respecto a Higiene, este KIT mantiene los siguientes elementos.
* Mascarillas de repuesto.
* Artículos de limpieza alcohol gel.
* Guantes plásticos desechables, siempre y cuando se genere la necesidad de utilizarlos por asistir a una persona, manteniendo contacto con esta, además de al momento de manipular la bolsa de basura.
* Buzos blancos
* Protector facial
* Bolsa de basura, para disponer los elementos que se deben botar.